

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2025-2029**



**DINAS PENDIDIKAN KOTA
PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas perkenan-Nya kami dapat menuntaskan Penetapan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025-2029. Rencana Strategis ini adalah turunan dari Peraturan Wali Kota Padangsidimpuan Nomor 5 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kota Padangsidimpuan Tahun 2025-2029 dan tuntutan amanat Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Berdasarkan RPJMD Kota Padangsidimpuan Tahun 2025-2029, maka dilaksanakan Renstra tiap masing-masing OPD termasuk Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan dan juga dijadikan pedoman dalam penyusunan Renja OPD serta sebagai dasar dalam melakukan evaluasi dan laporan pelaksanaan atas kinerja tahunan dan lima tahunan. Dengan terbitnya dokumen perencanaan ini diharapkan berdampak terhadap peningkatan mutu layanan Dinas Pendidikan dan dapat berpengaruh pada peningkatan akses dan kualitas Pendidikan di Kota Padangsidimpuan.

Penetapan Rencana Strategis Dinas Pendidikan ini disusun dengan memperhatikan arah dan kebijakan Pembangunan Nasional, Provinsi dan Daerah Kota Padangsidimpuan Bidang Pendidikan, kondisi lingkungan eksternal dan internal pendidikan.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Renstra ini.

Padangsidimpuan, 14, September 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PADANGSIDIMPUAN

A.R. HARIRI HASIBUAN, S.STP., M.SP
Pembina Tk.I
NIP. 19861016 200412 1 003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 LANDASAN HUKUM.....	2
1.3 MAKSUD DAN TUJUAN.....	5
1.4 SISTEMATIKA PENULISAN.....	5
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH.....	7
2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah.....	7
2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah.....	18
2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah.....	20
2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah.....	26
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH.....	27
3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah.....	27
3.2 Telaahan Renstra Kementrian / Lembaga dan Renstra Provinsi	28
3.3 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....	31
3.4 Penentuan Isu-isu Strategis	39
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN.....	42
4.1 Tujuan Dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah.....	42
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN.....	45
5.1 STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN.....	45
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN..	48
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAN BIDANG URUSAN	64
BAB VIII P E N U T U P.....	71

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional menyebutkan bahwa perencanaan pembangunan nasional terdiri atas perencanaan pembangunan yang disusun secara terpadu oleh kementerian/lembaga dan perencanaan pembangunan oleh pemerintah daerah sesuai dengan kewenangannya. Hal ini selaras dengan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang menyebutkan bahwa daerah sesuai dengan kewenangannya menyusun rencana pembangunan daerah sebagai satu kesatuan dalam sistem perencanaan pembangunan nasional. Perencanaan pembangunan daerah harus memperhatikan perencanaan pembangunan yang disusun oleh kementerian/lembaga sehingga ada keselarasan perencanaan dari pusat sampai ke daerah. Rencana Strategis Perangkat Daerah di dalam Ketentuan Umum pasal (1) ayat (29) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun.

Rencana Strategis memuat tujuan, sasaran, program dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi, yang disusun berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan bersifat indikatif. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025-2029 disusun dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 – 2029. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 – 2029 mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025 – 2029, ada sedikit perbedaan terutama pada sistematika penulisan dibanding dengan Renstra periode sebelumnya yang berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 – 2029 dilakukan secara simultan dan terkoordinasi dengan penyusunan RPJMD Kota Padangsidimpuan tahun 2025-2029. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 – 2029 dilakukan untuk menjamin kesinambungan pembangunan daerah terutama dalam rangka peningkatan capaian kinerja penyelenggaraan pemerintah daerah, terlebih menyangkut kualitas dan kuantitas pelayanan yang langsung menyentuh kebutuhan masyarakat, Renstra Tahun 2025-2029 Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan 1 baik pada aspek pembangunan, pemerintahan, pelayanan publik maupun pemberdayaan masyarakat.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 - 2029 akan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) yang

disusun setiap tahun dalam kurun waktu lima tahun kedepan. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan ini melalui tahapan penyusunan sebagai berikut:

- a. persiapan penyusunan;
- b. penyusunan rancangan awal;
- c. penyusunan rancangan
- d. pelaksanaan forum Perangkat Daerah/lintas Perangkat Daerah;
- e. perumusan rancangan akhir; dan
- f. penetapan.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025 – 2029 disusun dengan mempedomani RPJMD Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 dan mengacu pada Renstra Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia tahun 2025-2029. Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025 – 2029 selanjutnya akan dioperasionalisasikan kedalam rencana kerja tahunan yang disebut sebagai Rencana Kerja (Renja) perangkat daerah.

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Pasal 18 Ayat 6 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2001 tentang Pembentukan Kota Padangsidempuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 84);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5038);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Nomor 6178

8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2019 Nomor 6323);
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187);
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 6676);
11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 180);
12. Instruksi Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025 – 2029;
13. Peraturan Menteri Dalam Republik Indonesia Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender (PUG) di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1419);
18. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
19. Peraturan Daerah Kota Padangsidempuan Nomor 4 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kota Padangsidempuan Nomor 5 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Padangsidempuan (Lembaran Daerah Kota Padangsidempuan Tahun 2021 Nomor 4);

20. Peraturan Daerah Kota Padangsidempuan Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kota Padangsidempuan Tahun 2025 Nomor 2).
21. Peraturan Wali Kota Padangsidempuan Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah dan Staf Ahli Wali Kota (Berita Daerah Kota Padangsidempuan Tahun 2023 Nomor 29).

1.3. Maksud Dan Tujuan

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 disusun dengan maksud:

1. Untuk menyelaraskan arah pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan terhadap ketentuan perundang-undangan yang berlaku, dinamika situasi, strategi, arah kebijakan baik pusat maupun provinsi, dalam rangka mencapai kinerja pembangunan daerah sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029.
2. Menjaga kesinambungan perencanaan pembangunan sesuai visi dan misi Kepala Daerah dihadapkan pada permasalahan dan isu strategis daerah.

Tujuan

1. Memberikan arah dalam menyusun Rencana Kerja Tahunan urusan Pendidikan
2. Menyediakan pedoman dalam menyusun dokumen perencanaan sampai dengan capaian indikator berorientasi pada hasil berdasarkan penjabaran visi dan misi daerah dalam RPJMD Tahun 2025 – 2029
3. Menyusun tolok ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara proporsional
4. Menjabarkan Tujuan, Sasaran dan Prioritas daerah yang lebih terukur ke dalam tujuan, sasaran perangkat daerah tahun 2025-2029, dengan berpedoman pada dokumen RPJMD Kota Padangsidempuan;
5. Menetapkan berbagai program dan kegiatan tahunan yang disertai dengan indikasi pagu anggaran dan target indikator kinerja yang akan dilaksanakan selama 5 (lima) tahun;

1.4. Sistematika Penulisan

Dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 disusun mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025 – 2029 dengan sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Dasar Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II	GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANGSIDIMPUAN
2.1.	Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.1.1.	Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.1.2.	Sumber Daya Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.1.3.	Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.1.4.	Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.1.5.	Mitra Layanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.2.	Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.2.1.	Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
2.2.2.	Isu Strategis
2.2.2.1.	Isu Strategis Global
2.2.2.2.	Isu Strategis Nasional
2.2.2.3.	Telaahan visi, misi dan program unggulan Wali Kota dan Wakil Wali Kota Padangsidempuan
2.2.2.4.	Telaahan Kajian Lingkungan Hidup Strategis RPJMD Kota Padangsidempuan
2.2.2.5.	Isu Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
BAB III	TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
3.1.	Tujuan dan Sasaran
3.2.	Cascading Kinerja Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
3.3.	Strategi dan Arah Kebijakan
BAB IV	PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
4.1.	Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Pendanaan
4.2.	Kinerja Penyelenggaraan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
4.3.	Dukungan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan terhadap Kebijakan Pemerintah Kota Padangsidempuan, Nasional dan Provinsi Sumatera Utara
BAB V	PENUTUP

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN KOTA PADANGSIDIMPUAN

2.1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

2.1.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Dalam menunjang pembangunan di Kota Padangsidimpuan membutuhkan sumber daya manusia perangkat daerah, maka Pemerintah Kota Padangsidimpuan menetapkan Peraturan Walikota Padangsidimpuan Nomor 29 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah Dan Staf Ahli Wali Kota.

Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan adalah unsur pelaksana Pemerintah Daerah di bidang pendidikan. Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Wali Kota melalui Sekretaris Daerah. Kepala Dinas diangkat dan diberhentikan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Struktur, Fungsi dan Tugas organisasi Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Dinas;

1. Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Wali Kota dalam melaksanakan penyusunan dan kebijakan Pemerintah Kota di bidang Pendidikan dan Kebudayaan
2. Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyelenggarakan fungsi:
 - a. perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
 - b. pengelolaan pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - c. pelaksanaan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan formal;
 - d. pembinaan pendidik, tenaga kependidikan dan kebudayaan;
 - e. penyelenggaraan izin pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal oleh masyarakat;
 - f. pembinaan bahasa dan sastra lingkup Kota; dan pelaksanaan tugas lain yang diberikan Wali Kota sesuai dengan tugas dan fungsinya

2. Sekretariat, terdiri dari :

- a. Kasubbag Tata Usaha;
 - b. Jabatan Fungsional
- (1) Sekretariat Dinas merupakan unsur staf yang dipimpin oleh seorang Sekretaris yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas
 - (2) Sekretariat mempunyai tugas melaksanakan pelayanan teknis dan administratif serta koordinasi pelaksanaan tugas dilingkungan Dinas Pendidikan

- (3) Sekretariat dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1,) menyelenggarakan fungsi:
- a. koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pendidikan dasar, dan kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
 - b. koordinasi penyusunan SOP di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pendidikan dasar dan kebudayaan;
 - c. pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
 - d. koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
 - e. koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan dinas pendidikan;
 - f. penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang
 - g. pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
 - h. pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan dinas pendidikan;
 - i. pengelolaan kepegawaian di lingkungan dinas pendidikan;
 - j. penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi:
 - a. usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
 - b. pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus
 - c. fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan nonformal
 - d. fasilitasi pelaksanaan kegiatan kesiswaan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini kerja sama, sekolah dasar kerja sama, dan sekolah menengah pertama kerja sama
 - e. koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pendidikan dasar dan kebudayaan
 - f. koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pendidikan dasar dan kebudayaan
 - g. pengelolaan barang milik Kota di lingkungan dinas pendidikan; dan
 - h. pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan di lingkungan dinas pendidikan
 - k. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai tugas dan fungsinya.

(1) Sub Bagian Tata Usaha, melaksanakan tugas:

- a. menyusun bahan perumusan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran;
- b. mengelola data dan informasi;

- c. menyusun bahan pengelolaan keuangan dan barang milik daerah di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- d. melaksanakan urusan ketatausahaan, kepegawaian, kerumahtanggaan, organisasi, ketatalaksanaan, penyusunan bahan rancangan peraturan perundangundangan;
- e. fasilitasi bantuan hukum;
- f. koordinasi dan penyusunan bahan kerja sama, publikasi, dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- g. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, kegiatan, dan anggaran;
- h. menyusun laporan Sekretariat dan Dinas;
- i. pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan
- j. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Sekretaris sesuai dengan tugasnya.

3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal terdiri dari:

- a. Kasi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional
- (1) Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan Sekretaris serta berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
 - (2) Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas menyusun bahan perumusan dan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal
 - (3) Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi:
 - a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - b. pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal;
 - c. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan nonformal;
 - d. penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - e. penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal;
 - f. penyusunan dan penetapan Prosedur Operasional Standar pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;

- g. pelaksanaan pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Kota;
- h. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- i. pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal; dan
- j. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

(1) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana, melaksanakan tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. menyusun Prosedur Operasional Standar pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. menyusun bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- f. melaksanakan pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- g. melaksanakan pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan
- h. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang sesuai dengan tugasnya

(2) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, melaksanakan tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. menyusun bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. melaksanakan pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. melaksanakan pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan
- f. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang sesuai dengan tugasnya

4. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar terdiri dari:

- a. Kasi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
 - b. Kasi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
- (1) Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan Sekretaris serta berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
 - (2) Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai tugas menyusun bahan perumusan dan kebijakan di bidang pembinaan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama
 - (3) Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyelenggarakan fungsi:
 - a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - b. pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - c. penyusunan dan penetapan Prosedur Operasional Standar penyelenggaraan pendidikan dasar;
 - d. pelaksanaan pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Kota;
 - e. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - f. penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - g. penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - h. penyusunan bahan pembinaan dan kebijakan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam Kota;
 - i. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - j. pelaksanaan pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
 - k. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya ;
- (1) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana,** melaksanakan tugas:
- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - b. menyusun Prosedur Operasional Standar penyelenggaraan pendidikan dasar;
 - c. menyusun bahan pembinaan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;

- d. menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- e. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- f. melaksanakan pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- g. melaksanakan pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan
- h. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang sesuai dengan tugasnya

(2) Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, melaksanakan tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. menyusun bahan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. melaksanakan pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi, dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- e. melaksanakan pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan
- f. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang sesuai dengan tugasnya

5. Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri dari :

- a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
 - b. Seksi Kebudayaan dan Tenaga Kebudayaan.
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.
- (1) Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang dalam melaksanakan tugasnya berkoordinasi dengan Sekretaris serta berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas
 - (2) Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai tugas menyusun bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan.
 - (3) Bidang Pembinaan Ketenagaan dalam melaksanakan tugas menyelenggarakan fungsi :
 - a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;

- b. pengelolaan sistem informasi pendidik dan tenaga kependidikan pendidik anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, kebudayaan dan tenaga kebudayaan;
- c. penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
- d. penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- e. penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- f. penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Kota;
- g. penyusunan bahan pembinaan di bidang tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
- h. penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan;
- i. pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal, serta tenaga kebudayaan; dan
- j. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya

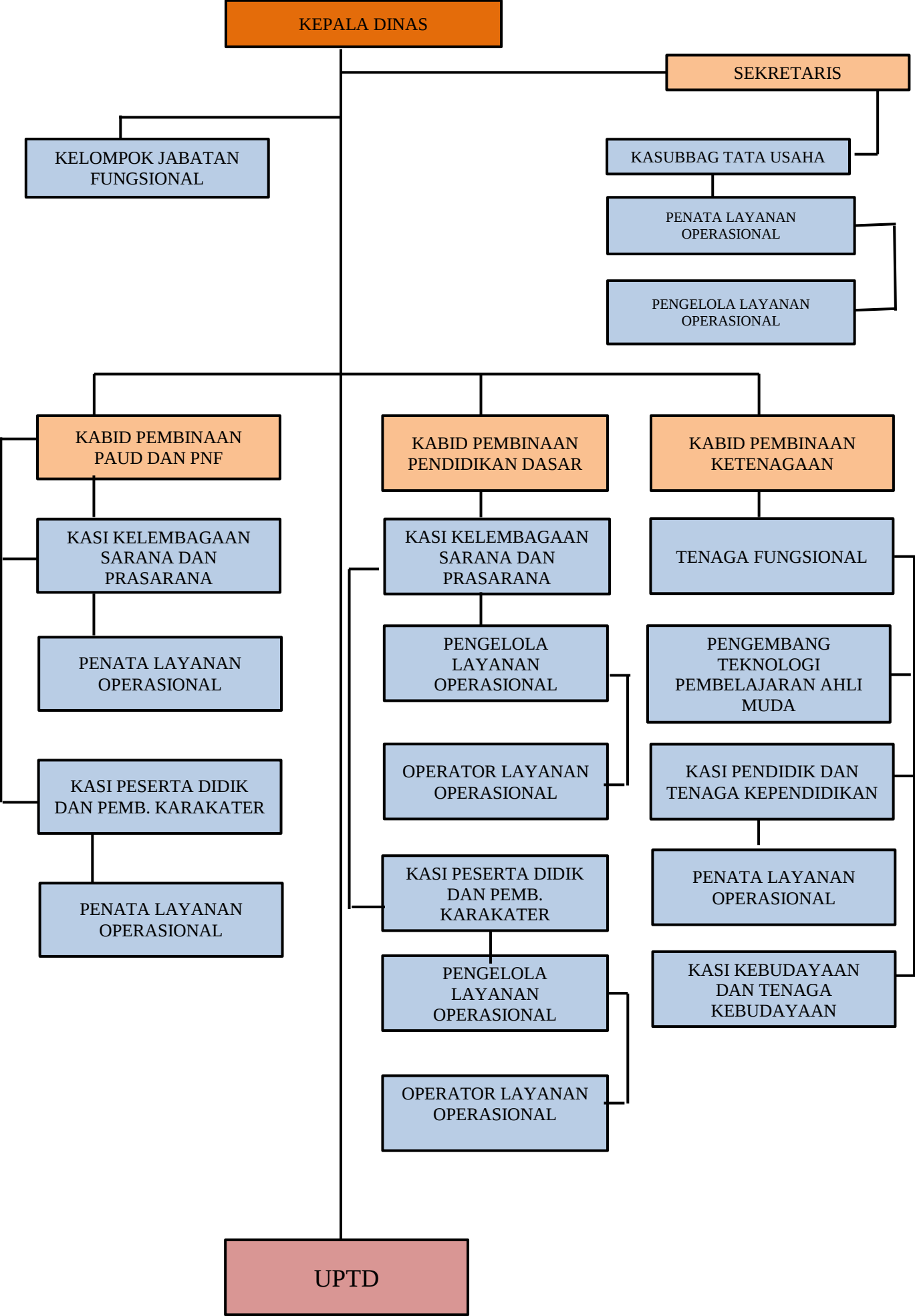
(1) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar, melaksanakan tugas:

- a. menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. mengelola sistem informasi pendidik dan tenaga kependidikan pendidik pendidikan dasar;
- c. menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- e. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- f. melaksanakan pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- g. melaksanakan pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan
- h. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang sesuai dengan tugasnya

(2) Seksi Kebudayaan dan Tenaga Kebudayaan, melaksanakan tugas:

- a. menyusun bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum Kota, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
- b. pengelolaan sistem informasi kebudayaan dan tenaga kebudayaan;
- c. menyusun bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum Kota, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
- d. menyusun bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam Kota;
- e. menyusun bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam Kota;
- f. menyusun bahan pembinaan komunitas dan lembaga adat yang masyarakat penganutnya dalam Kota;
- g. menyusun bahan pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam Kota;
- h. menyusun bahan pembinaan sejarah lokal Kota;
- i. menyusun bahan penetapan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya peringkat Kota;
- j. menyusun bahan penerbitan izin membawa cagar budaya ke luar Kota;
- k. menyusun bahan pengelolaan museum Kota;
- l. menyusun bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum Kota, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- m. menyusun bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum Kota, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
- n. melaksanakan pelaporan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum Kota, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
- o. melaksanakan pembinaan, pengawasan dan penilaian kinerja bawahan; dan melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang sesuai dengan tugasnya.

Gambar 2.1
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan



2.1.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

A. Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Tabel 2.1

Jabatan dan Jumlah ASN Dinas Pendidikan Berdasarkan Jenis Kelamin Kota Padangsidempuan Tahun 2025

Jabatan		Formasi Jabatan	Jenis Kelamin		Jumlah
			Laki-Laki	Perempuan	
A	Pejabat Struktural				
	Kepala Dinas (Eselon IIb)	1	1	0	1
	Sekretaris (Eselon III/a)	1	0	1	1
	Kepala Bidang (Eselon III/b)	3	2	1	3
	Kepala Sub Bagian (Eselon IV/a)	2	2	0	2
	Kepala Seksi (Eselon IV/b)	6	5	1	6
	Kepala UPTD	2	1	1	2
B	Jabatan Fungsional				
	Fungsional Tertentu	1	0	1	1
	Pengawas Sekolah Ahli Pertama	0	0	0	0
	Pengawas Sekolah Ahli Muda	0	0	0	0
	Pengawas Sekolah Ahli Madya	12	6	6	12
	Pamong Belajar Pertama	0	0	0	0
	Pamong Belajar Muda	1	0	1	1
	Pamong Belajar Madya	2	2	0	2
C	Jabatan Pelaksana				
	Penata Layanan Operasional	12	2	10	12
	Penelaah Teknis Kebijakan	1	1	0	1
	Pengelola Layanan Operasional	4	1	3	4
	Operator Layanan Operasional	1	1	0	1
	Jumlah	49	24	25	49

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Tabel 2.2

Jumlah ASN Dinas Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025

Tingkat Pendidikan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
S3	0	0	0
S2	3	4	7
S1	19	18	37
Diploma III	0	1	1
Diploma II	1	0	1
Diploma I	0	0	0
SLTA	1	2	3
SLTP	0	0	0
Jumlah	24	25	49

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Tabel 2.3

Jumlah ASN Dinas Pendidikan Berdasarkan Pangkat/Golongan Kota Padangsidempuan Tahun 2025

Pangkat/Golongan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
Pembina Utama Muda /Gol IV/c	3	1	4
Pembina Tk. I/Gol IV/b	4	7	11
Pembina/Gol IV/a	5	1	6

Penata Tk 1/Gol III/d	3	7	10
Penata/Gol III/c	4	3	7
Penata Muda Tk.I/Gol III/b	2	6	8
Penata Muda/Gol III/a	1	0	1
Pengatur Tk 1/Gol II/d	1	0	1
Pengatur/Gol II/c	0	0	0
Pengatur Muda/Gol II/b	1	1	2
Jumlah	24	25	49

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Tabel 2.3
Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD Kota Padangsidimpuan pada Keadaan Desember 2024

URAIAN	PENDIDIKAN																JUMLAH	PANGKAT/GOLONGAN																		JUMLAH				
	SD		SMP		SLTA		D1		D2		D3		S1		S2			II.a		II.b		II.c		II.d		III.a		III.b		III.c		III.d		IV.a			IV.b		IV.c	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		L	P		
KEPALA SEKOLAH	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	0	0	4	60	1	1	82	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	8		
TENAGA PENDIDIK	0	2	0	0	5	72	0	2	0	0	0	2	2	152	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	6	0	4	0	0	0	1	0	0	16	
TENAGA KEPENDIDIKAN	0	0	0	0	8	9	0	0	0	0	0	1	6	11	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Sumber : Dinas Pendidikan

Tabel 2.4
Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan SD Kota Padangsidimpuan pada Keadaan Desember 2024

URAIAN	PENDIDIKAN																JUMLAH	PANGKAT/GOLONGAN																				JUMLAH		
	SD		SMP		SLTA		D1		D2		D3		S1		S2			II.a		II.b		II.c		II.d		III.a		III.b		III.c		III.d		IV.a		IV.b			IV.c	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P			
KEPALA SEKOLAH	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0	0	26	61	3	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7	8	10	3	16	7	21	0	3	81	
TENAGA PENDIDIK	2	5	0	2	12	29	0	0	4	12	1	2	212	1271	5	5	1562	0	0	0	0	3	1	1	1	5	11	6	28	15	57	30	101	17	98	3	116	0	6	499
TENAGA KEPENDIDIKAN	7	4	8	0	60	42	0	0	2	0	5	3	22	24	0	0	177	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Sumber : Dinas Pendidikan

Tabel 2.5
Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan SMP Kota Padangsidempuan pada Keadaan Desember 2024

URAIAN	PENDIDIKAN																JUMLAH	PANGKAT/GOLONGAN																								JUMLAH
	SD		SMP		SLTA		D1		D2		D3		S1		S2			II.a		II.b		II.c		II.d		III.a		III.b		III.c		III.d		IV.a		IV.b		IV.c				
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P					
KEPALA SEKOLAH	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0	0	26	61	3	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	7	8	10	3	16	7	21	0	3	81		
TENAGA PENDIDIK	2	5	0	2	12	29	0	0	4	12	1	2	212	1271	5	5	1562	0	0	0	0	3	1	1	1	5	11	6	28	15	57	30	101	17	98	3	116	0	6	499		
TENAGA KEPENDIDIKAN	7	4	8	0	60	42	0	0	2	0	5	3	22	24	0	0	177	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	

Sumber : Dinas Pendidikan

Tabel 2.5
Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Kesetaraan Kota Padangsidempuan pada Keadaan Desember 2024

URAIAN	PENDIDIKAN																JUMLAH	PANGKAT/GOLONGAN																								JUMLAH
	SD		SMP		SLTA		D1		D2		D3		S1		S2			II.a		II.b		II.c		II.d		III.a		III.b		III.c		III.d		IV.a		IV.b		IV.c				
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P					
KEPALA SEKOLAH	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			
TENAGA PENDIDIK	1	1	0	0	1	3	0	0	0	2	0	0	8	23	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2			
TENAGA KEPENDIDIKAN	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Sumber : Dinas Pendidikan

B. Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Dinas Pendidikan menempati lahan seluas 25.000 m² dengan luas bangunan 19.696 m² dengan satu Masjid dengan Luas 38 m² dan didukung prasarana sebagai berikut:

Tabel 2.6
Daftar Barang Milik Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan
Tahun 2024

No	Jenis Sarana	Jumlah (Unit)	Kondisi Baik (Unit)	Kondisi Rusak (Unit)
1	Tanah	108	108	0
Jumlah Tanah		108	108	
2	Peralatan Mesin			
	1. Alat-alat Besar	1	1	
	2. Alat-alat Angkutan	66	66	
	3. Alat Bengkel dan Alat Ukur	223	223	
	4. Alat Pertanian	17	17	
	5. Alat kantor dan Rumah Tangga	155.040	24.983	130.057
	6. Alat Studio dan Komunikasi	670	670	
	7. Alat-alat Kedokteran	141	141	
	8. Alat Laboratorium	9.511	4.281	5.230
	9. Alat Persenjataan/Keamanan	90	90	
	10. Alat Peraga	36	36	
Jumlah Peralatan dan Mesin		165.795	30.508	135.287
3	Gedung dan Bangunan			
	1. Bangunan Gedung	337	337	
	2. Monumen	2	2	
Jumlah Gedung dan Bangunan		339	339	-
4	Jalan, Irigasi, Jaringan dan Instalasi			
	1. Jalan dan Jembatan	10	10	
	2. Bangunan Air/Irigasi	5	5	
	3. Instalasi	29	29	
	4. Jaringan	13	13	
Jumlah Jalan, Irigasi, Jaringan dan Instalasi		57	57	
5	Aset Tetap Lainnya			
	1. Buku Perpustakaan	2.256.448	1.926.817	329.631
	2. Barang Bercorak Kebudayaan	4.264	4.264	
	3. Hewan dan Ternak	14	14	
	4. Renovasi Bangunan	-	-	
Jumlah Aset Tetap Lainnya		2.260.730	1.931.099	329.631
Jumlah Total		2.427.029	1.962.111	464.918

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.7
Jumlah Satuan Pendidikan PAUD, Jumlah Sarana Dan Prasarana
Tahun 2024

N O	NAMA SEKOLAH	NPSN	STATUS		JUMLAH SARANA/PRASARANA			
			NEGER I	SWAST A	RUAN G KELAS	PERPUSTAKAA N	UK S	LABORATORIU M
1	AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 (ABA 1)	69780955		Swasta	7	0		0
2	AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 (ABA 2)	69780970		Swasta	14	0		0
3	AL - AMIN	69778545		Swasta	2	0		0
4	AL - MUHAJIRIN	69780852		Swasta	2	1		0
5	ARAFAH	69778557		Swasta	1	0		0
6	BAHAGIA	69930429		Swasta	1	0		0
7	BERTANYA	69934743		Swasta	3	0		0
8	BINA UL UMMAH	69781694		Swasta	3	0		0
9	CAHAYA	69781714		Swasta	3	0		0
10	CAHAYA HATI	69778556		Swasta	2	0		0
11	GUSNITA	69784971		Swasta	1	0		0
12	HAHOLONGAN	69777432		Swasta	7	0		0
13	HASANAH	69778477		Swasta	2	0		0
14	INSANI	69944738		Swasta	3	0		0
15	IT AL - IKHSAN	69930606		Swasta	5	0		0
16	ITHTHIHADUL WATHONIYAH	69778495		Swasta	2	0		0
17	KARTIKA 1 - 49	69781125		Swasta	6	0		0
18	KARTIKA 1-65	69781917		Swasta	4	1		0
19	KASIH SAYANG	69778532		Swasta	4	0		0
20	KB AL - MUHAJIRIN	69992861		Swasta	1	0		0
21	KB AL- HIDAYATUL AFLAH MUKLISIN	70036763		Swasta	1	0		0
22	KB AL-MISBAH	69862304		Swasta	1	0		0
23	KB AR-RAHMAN	69862286		Swasta	3	0		0
24	KB CERIA	69862289		Swasta	3	1		0
25	KB DARUL HIKMAH	69968830		Swasta	1	0		0
26	KB GRIYA ANAK SHOLIH	70050782		Swasta	1	0		0
27	KB IT- DARUL HASAN	69862300		Swasta	2	0		0
28	KB MIFTAHUL BERKAH	70038170		Swasta	3	0		0
29	KB NOURA	69862302		Swasta	2	0		0
30	KB SALSA	69973475		Swasta	2	1		0
31	KB SYARIAH	69862303		Swasta	2	0		0
32	KB WARDANI	69978311		Swasta	1	0		0
33	KEMALA BHAYANGKARI 13	69862263		Swasta	4	0		0
34	KURNIA	69939211		Swasta	1	0		0
35	MADINAH	69939205		Swasta	5	0		0
36	MADINAH	6993942		Swasta	2	1		0

		2						
37	MADINAH	6977856 1		Swasta	5	0		0
38	MANDIRI	6977854 7		Swasta	3	1		0
39	MAWAR	6994478 1		Swasta	2	1		0
40	NADENGGAN	6977852 6		Swasta	3	0		0
41	NUSA INDAH	6978499 9		Swasta	4	0		0
42	PAUD ARIF BILLAH	6998704 5		Swasta	4	0		0
43	PAUD MAHERA	7000713 5		Swasta	0	0		0
44	PERTIWI	6986226 6		Swasta	5	0		0
45	PRIBUMI ABDI	6977854 2		Swasta	3	0		0
46	RAISYAH	6994705 6		Swasta	1	0		0
47	RAJAWALI	6977853 0		Swasta	1	0		0
48	SANTA BERNADETTA	6978139 3		Swasta	7	1		0
49	SEHATI	6977852 3		Swasta	2	0		0
50	SPS RYANDA	7003401 5		Swasta	0	0		0
51	SYARIFAH	6995068 0		Swasta	2	0		0
52	TK ROIQOH BAROKAH	7004400 8		Swasta	0	0		0
53	TK ABA LOSUNG BATU	7005082 1		Swasta	0	0		0
54	TK ADIBAH	6997257 8		Swasta	2	0		0
55	TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)	7004493 6		Swasta	2	0		0
56	TK AL - MUHAJIRIN	6999291 8		Swasta	3	0		0
57	TK AL QURAN MULTAZAM	6993367 3		Swasta	4	0		0
58	TK AL- HIDAYATUL AFLAH MUKLISIN	7003530 2		Swasta	2	0		0
59	TK AL-HUSNA PADANGSIDIMPUAN	7003460 2		Swasta	0	0		0
60	TK ALFATHUNNISA	7003161 1		Swasta	2	0		0
61	TK ASHABUL KAHFI	6999623 7		Swasta	3	0		0
62	TK BAHAGIA	6986227 0		Swasta	2	0		0
63	TK GRIYA ANAK SHOLIH	7000099 4		Swasta	7	0		0
64	TK GUSNITA	6986227 6		Swasta	2	0		0
65	TK HKBP PADANGSIDIMPUAN	6986226 5		Swasta	4	0		0
66	TK IMMANUEL	7000893 9		Swasta	2	0		0
67	TK ISLAM TERPADU AL - KAUTSAR	6978184 1		Swasta	4	0		0
68	TK ISLAM TERPADU S BUNAYYA	6978169 5		Swasta	6	0		0
69	TK IT BORLIAN SHIDDIQ	6998707 0		Swasta	2	0		0
70	TK IT DARUL HASAN	6986227 4		Swasta	6	0		0
71	TK IT NURUL FIKRI	6986227 3		Swasta	7	0		0
72	TK MAHERA	7000712 9		Swasta	3	0		0
73	TK MUFIDATUL ILMI	6998938 9		Swasta	2	0		0
74	TK NEGERI PEMBINA 1 PADANGSIDIMPUAN SELATAN	6986226 1	Negeri		5	0		0
75	TK NEGERI PEMBINA 2 PADANGSIDIMPUAN TENGGERA	6978097 1	Negeri		6	1		0
76	TK NOURA	6986227 5		Swasta	3	0		0
77	TK NUSANTARA KIDS	7004653		Swasta	2	0		0

		9						
78	TK RAUDHATUL QURAN	69989130		Swasta	3	0		0
79	TK RUMAH QUR'AN KAFFAH	70034085		Swasta	0	0		0
80	TK SARI PUTRA	69781679		Swasta	4	0		0
81	TK SIGULANG INDAH	70037981		Swasta	2	0		0
82	TK SOLAGRATIA	70002145		Swasta	0	0		0
83	TK SWASTA AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 3	69862269		Swasta	4	0		0
84	TK SYARIFAH	69972579		Swasta	2	0		0
85	TPA AISIYIAH BUSNATUL ATHFAL	69989606		Swasta	2	0		0
86	TPA AL-MISBAH	69862321		Swasta	2	0		0
87	TPA AMALIA	69862308		Swasta	1	0		0
88	TPA DARUN NAJAH	69862312		Swasta	2	0		0
89	TPA NOURA	69862323		Swasta	3	0		0

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.8
Jumlah Satuan Pendidikan SD, Jumlah Sarana Dan Prasarana
Tahun 2024

NO	NAMA SEKOLAH	NPSN	STATUS		JUMLAH SARANA/PRASARANA			
			NEGERI	SWASTA	RUANG KELAS	PERPU STAKA AN	UKS	LABORATOR IUM
1	SD N 200220 PADANGSIDIMPUAN	10212501	Negeri		12	1		0
2	SD NEGERI 200101 PADANGSIDIMPUAN	10212405	Negeri		5	0		0
3	SD NEGERI 200102 PADANGSIDIMPUAN	10212406	Negeri		4	0		0
4	SD NEGERI 200103 PADANGSIDIMPUAN	10212407	Negeri		9	1		0
5	SD NEGERI 200104 PADANGSIDIMPUAN	10212408	Negeri		10	0		0
6	SD NEGERI 200105 PADANGSIDIMPUAN	10212297	Negeri		9	2		0
7	SD NEGERI 200106 PADANGSIDIMPUAN	10212296	Negeri		7	2		0
8	SD NEGERI 200107 PADANGSIDIMPUAN	10212295	Negeri		4	0		0
9	SD NEGERI 200108 PADANGSIDIMPUAN	10212284	Negeri		6	0		0
10	SD NEGERI 200109 PADANGSIDIMPUAN	10212285	Negeri		6	0		0
11	SD NEGERI 200110 PADANGSIDIMPUAN	10212449	Negeri		7	1		0
12	SD NEGERI 200111 PADANGSIDIMPUAN	10212287	Negeri		5	2		0
13	SD NEGERI 200112 PADANGSIDIMPUAN	10212288	Negeri		14	1		0
14	SD NEGERI 200113 PADANGSIDIMPUAN	10212450	Negeri		10	1		0
15	SD NEGERI 200114 PADANGSIDIMPUAN	10212289	Negeri		8	1		0

16	SD NEGERI 200115 PADANGSIDIMPUAN	10212290	Negeri		5	1		0
17	SD NEGERI 200116 PADANGSIDIMPUAN	10212291	Negeri		20	2		0
18	SD NEGERI 200117 PADANGSIDIMPUAN	10212292	Negeri		18	1		0
19	SD NEGERI 200118 PADANGSIDIMPUAN	10212451	Negeri		12	1		0
20	SD NEGERI 200119 PADANGSIDIMPUAN	10212293	Negeri		13	1		0
21	SD NEGERI 200120 PADANGSIDIMPUAN	10212452	Negeri		12	1		0
22	SD NEGERI 200121 PADANGSIDIMPUAN	10212294	Negeri		7	1		0
23	SD NEGERI 200122 PADANGSIDIMPUAN	10260232	Negeri		11	0		0
24	SD NEGERI 200201 PADANGSIDIMPUAN	10212453	Negeri		6	1		0
25	SD NEGERI 200202 PADANGSIDIMPUAN	10212454	Negeri		6	0		0
26	SD NEGERI 200203 PADANGSIDIMPUAN	10212455	Negeri		9	1		0
27	SD NEGERI 200204 PADANGSIDIMPUAN	10212485	Negeri		7	1		0
28	SD NEGERI 200205 PADANGSIDIMPUAN	10212486	Negeri		12	1		0
29	SD NEGERI 200206 PADANGSIDIMPUAN	10212487	Negeri		10	1		0
30	SD NEGERI 200207 PADANGSIDIMPUAN	10212488	Negeri		6	1		0
31	SD NEGERI 200208 PADANGSIDIMPUAN	10212489	Negeri		8	1		0
32	SD NEGERI 200209 PADANGSIDIMPUAN	10212490	Negeri		3	0		0
33	SD NEGERI 200210 PADANGSIDIMPUAN	10212491	Negeri		13	1		0
34	SD NEGERI 200211 PADANGSIDIMPUAN	10212492	Negeri		14	1		0
35	SD NEGERI 200212 PADANGSIDIMPUAN	10212493	Negeri		17	1		0
36	SD NEGERI 200213 PADANGSIDIMPUAN	10212494	Negeri		12	1		0
37	SD NEGERI 200214 PADANGSIDIMPUAN	10212495	Negeri		14	1		1
38	SD NEGERI 200215 PADANGSIDIMPUAN	10212496	Negeri		7	1		0
39	SD NEGERI 200216 PADANGSIDIMPUAN	10212409	Negeri		9	1		0
40	SD NEGERI 200217 PADANGSIDIMPUAN	10212498	Negeri		7	1		0
41	SD NEGERI 200218 PADANGSIDIMPUAN	10212499	Negeri		6	1		0

42	SD NEGERI 200219 PADANGSIDIMPUAN	10212500	Negeri		8	0		0
43	SD NEGERI 200221 PADANGSIDIMPUAN	10212502	Negeri		12	1		0
44	SD NEGERI 200222 PADANGSIDIMPUAN	10212503	Negeri		15	1		0
45	SD NEGERI 200223 PADANGSIDIMPUAN	10212504	Negeri		18	2		0
46	SD NEGERI 200301 PADANGSIDIMPUAN	10212255	Negeri		10	1		0
47	SD NEGERI 200302 PADANGSIDIMPUAN	10212216	Negeri		14	0		0
48	SD NEGERI 200303 BARGOTTOPOONG	10260510	Negeri		9	1		0
49	SD NEGERI 200304 PADANGSIDIMPUAN	10260492	Negeri		11	2		0
50	SD NEGERI 200305 PADANGSIDIMPUAN	10212464	Negeri		9	1		0
51	SD NEGERI 200306 PADANGSIDIMPUAN	10212205	Negeri		8	0		0
52	SD NEGERI 200307 PADANGSIDIMPUAN	10212465	Negeri		11	1		0
53	SD NEGERI 200308 PADANGSIDIMPUAN	10260509	Negeri		9	1		0
54	SD NEGERI 200309 PADANGSIDIMPUAN	10212466	Negeri		9	1		0
55	SD NEGERI 200310 PADANGSIDIMPUAN	10212208	Negeri		12	1		1
56	SD NEGERI 200311 PADANGSIDIMPUAN	10212209	Negeri		14	1		0
57	SD NEGERI 200401 PADANGSIDIMPUAN	10212210	Negeri		8	1		0
58	SD NEGERI 200402 SABUNGAN JAE	10212469	Negeri		12	1		1
59	SD NEGERI 200403 PADANGSIDIMPUAN	10212470	Negeri		12	1		1
60	SD NEGERI 200404 PINTU LANGIT KOTA PADANGSIDIMPUAN	10260713	Negeri		9	0		0
61	SD NEGERI 200405 PADANGSIDIMPUAN	10212471	Negeri		10	1		0
62	SD NEGERI 200406 PADANGSIDIMPUAN	10212472	Negeri		12	1		0
63	SD NEGERI 200407 PADANGSIDIMPUAN	10212473	Negeri		22	2		0
64	SD NEGERI 200408 PADANGSIDIMPUAN	10212474	Negeri		7	1		0
65	SD NEGERI 200409 PADANGSIDIMPUAN	10212475	Negeri		9	1		0
66	SD NEGERI 200410 PADANGSIDIMPUAN	10212476	Negeri		7	1		0
67	SD NEGERI 200411 PADANGSIDIMPUAN	10212477	Negeri		13	1		0
68	SD NEGERI 200412 PADANGSIDIMPUAN	10212512	Negeri		8	1		0

69	SD NEGERI 200501 PADANGSIDIMPUAN	10212211	Negeri		8	1		0
70	SD NEGERI 200502 PADANGSIDIMPUAN	10212212	Negeri		10	1		0
71	SD NEGERI 200503 PADANGSIDIMPUAN	10212213	Negeri		14	1		0
72	SD NEGERI 200504 PADANGSIDIMPUAN	10212479	Negeri		9	1		0
73	SD NEGERI 200505 PADANGSIDIMPUAN	10212480	Negeri		7	1		0
74	SD NEGERI 200506 PADANGSIDIMPUAN	10212204	Negeri		6	1		0
75	SD NEGERI 200507 PADANGSIDIMPUAN	10212203	Negeri		12	1		1
76	SD NEGERI 200508 PADANGSIDIMPUAN	10212202	Negeri		19	2		0
77	SD NEGERI 200509 PADANGSIDIMPUAN	10212194	Negeri		13	0		0
78	SD NEGERI 200510 PADANGSIDIMPUAN	10212193	Negeri		8	1		1
79	SD NEGERI 200511 PADANGSIDIMPUAN	10212192	Negeri		6	1		0
80	SD NEGERI 200512 PADANGSIDIMPUAN	10212191	Negeri		14	1		0
81	SD NEGERI 200513 PADANGSIDIMPUAN	10212482	Negeri		6	1		0
82	SD NEGERI 200514 PADANGSIDIMPUAN	10212483	Negeri		9	1		0
83	SD NEGERI 200515 PADANGSIDIMPUAN	10212484	Negeri		19	1		0
84	SD NEGERI No.200413 TINJOMAN	10212478	Negeri		18	1		0
85	SD HKBP 2 PADANGSIDIMPUAN	10212457		Swasta	8	5		0
86	SD HKBP I PADANGSIDIMPUAN	10212458		Swasta	6	1		0
87	SD ISLAM PERWIS SKM	10212462		Swasta	6	0		0
88	SD ISLAM TERPADU DARUL HASAN	69935762		Swasta	25	1		1
89	SD ISLAM TERPADU NURUL ILMI	10212459		Swasta	29	1		0
90	SD IT AL-QURAN AIZIM	70050022		Swasta	0	0		0
91	SD IT BUNAYYA	10260254		Swasta	19	2		1
92	SD PLUS ISLAM TERPADU PADANGSIDIMPUAN	70041718		Swasta	2	0		0
93	SD S. MUHAMMADIYAH 2 PADANGSIDIMPUAN	10212402		Swasta	13	1		0
94	SD SWASTA MUHAMMADIYAH 3 PADANGSIDIMPUAN	10212403		Swasta	10	1		0
95	SD SWASTA SARIPUTRA	10212461		Swasta	12	1		0
96	SD SWASTA TAFDHIL AL- QURAN	70006263		Swasta	6	1		0
97	SD SWASTA XAVERIUS PADANGSIDIMPUAN	10212463		Swasta	13	1		1
98	SDS. MUHAMMADIYAH 1 PADANGSIDIMPUAN	10212460		Swasta	12	0		0

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.9
Jumlah Satuan Pendidikan SMP, Jumlah Sarana Dan Prasarana
Tahun 2024

NO	NAMA SEKOLAH	NPSN	STATUS		JUMLAH SARANA/PRASARANA			
			NEGERI	SWASTA	RUANG KELAS	PERPUSTAKAAN	UKS	LABORATORIUM
1	SMP NEGERI 1 PADANGSIDIMPUAN	10212232	NEGERI		39	1		1
2	SMP NEGERI 10 PADANGSIDIMPUAN	10212233	NEGERI		17	1		2
3	SMP NEGERI 11 PADANGSIDIMPUAN	10212506	NEGERI		12	1		1
4	SMP NEGERI 2 PADANGSIDIMPUAN	10212235	NEGERI		33	1		5
5	SMP NEGERI 3 PADANGSIDIMPUAN	10212236	NEGERI		17	1		3
6	SMP NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN	10212237	NEGERI		33	2		4
7	SMP NEGERI 5 PADANGSIDIMPUAN	10212238	NEGERI		34	1		3
8	SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN	10212239	NEGERI		20	1		3
9	SMP NEGERI 7 PADANGSIDIMPUAN	10212507	NEGERI		22	1		3
10	SMP NEGERI 8 PADANGSIDIMPUAN	10212508	NEGERI		36	1		3
11	SMP NEGERI 9 PADANGSIDIMPUAN	10212254	NEGERI		30	1		3
12	SMP ISLAM TERPADU DARUL HASAN	69940252		Swasta	19	1		3
13	SMP IT BUNAYYA	69955541		Swasta	9	1		1
14	SMP PLUS ISLAM TERPADU PADANGSIDIMPUAN	70041714		Swasta	3	0		0

15	SMP S AL MANAR	10212252		Swasta	3	1		3
16	SMP S HKBP	10212510		Swasta	9	1		2
17	SMP S ISLAM TERPADU AL MANNA	10212253		Swasta	4	1		0
18	SMP S KAMPUS	10212242		Swasta	6	1		2
19	SMP S KESUMA INDAH	10212573		Swasta	16	2		6
20	SMP S MUHAMMADIYAH 29	10212241		Swasta	6	1		3
21	SMP S NAHDLATUL ULAMA	10212240		Swasta	3	1		3
22	SMP S PERGURUAN RAKYAT	10212218		Swasta	3	1		3
23	SMP SWASTA KARYA BARU	10212511		Swasta	3	1		3
24	SMP SWASTA LABUANRASOKI	10212574		Swasta	6	1		2
25	SMP SWASTA SARI PUTRA	10212230		Swasta	7	1		3
26	SMPS. NURUL ILMI PADANGSIDIMPUAN	10212575		Swasta	28	1		4

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.9
Jumlah Satuan Pendidikan Kesetaraan, Jumlah Sarana Dan Prasarana
Tahun 2024

NO	NAMA SEKOLAH	NPSN	STATUS		JUMLAH SARANA/PRASARANA			
			NEGERI	SWASTA	RUANG KELAS	PERPUSTAKAAN	UKS	LABORATORIUM
1	PKBM AL - FAUZAN	P9984368	Swasta		5	0		0
2	PKBM AL-MANNA	P9970470	Swasta		6	1		0
3	PKBM BAHAGIA	P9947988	Swasta		3	0		0
4	PKBM CERIA	P2967685	Swasta		2	1		0
	PKBM GUSNITA	P9948338	Swasta		3	1		0
	PKBM MAJU BERSAMA	P2965816	Swasta		6	0		0
	PKBM SIMPATI NATAMA	P9908388	Swasta		9	0		0
	SKB - SPNF KOTA PADANGSIDIMPUAN	P9952505		Negeri	11	0		0

2.1.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Kondisi pendidikan di Kota Padangsidempuan tahun 2023 – 2024 sebagai berikut:

Tabel 2.10
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2020-2023

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas Dan Fungsi Perangkat Daerah	Indikator Proxy	SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun (%)				Realisasi Capaian Tahun (%)				Rasio Capaian pada Tahun (%)			
					2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
1	Rata-rata lama lama sekolah			√	11.28	11.52	11.76	12	11.00	11.09	11.11	11.12	97.52	96.27	94.47	92.67
2	Harapan lama sekolah			√	15.25	15.5	15.75	16	14.54	14.56	14.58	14.59	95.34	93.94	92.57	91.19
3	Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar			√	91.98	103	102	102	Na	96.97	97.3	97.00	-	94.15	95.39	95.10
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama			√	Na	110	109.81	109.81	Na	109.32	110	97.00	-	99.38	100.17	88.33
5	Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs			√	Na	81.71	82.29	83.4	Na	72.83	77.35		-	89.13	94.00	0
6	Tingkat Kelulusan SD/MI dan SMP/MTs			√	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	100	100	100
7	Tingkat partisipasi warga negara usia 4-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini			√	Na	81.14	82.36	82.36	Na	Na	Na	53.82	-	-	-	65.35
8	Tingkat partisipasi warga negara usia 15-21 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan			√	Na	99.96	99.97	99.97	Na	Na	Na	54.29	-	-	-	54.31
9	Tingkat Kelulusan SMP/MTs			√		100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
10	Persentase Organisasi Kebudayaan yang Terbina			√	Na	72	78	81		25	25	57.14	-	34.72	32.05	70.54

11	Persentase Sanggar Seni yang Terbina		√		63	68	73	Na	Na	Na	58.33	-	-	-	79.90
12	Persentase Cagar Budaya yang Dilestarikan		√		66.67	77.78	88.89	66.6	Na	Na	Na	-	-	-	-
	Nilai LKJIP/ Nilai LAKIP		√	BB	BB	BB	A	B	BB	BB	BB	-	-	-	-
13	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	√		79.72	81.14	82.36	83.27	Na	Na	Na	82	-	-	-	98.47
14	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	√		67.06	68.15	69.1	70.02	Na	Na	Na	54.29	-	-	-	77.53
15	Jumlah Warga Negara usia 7- 15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs)	√		90.58	100	100	100	Na	Na	Na	96.81	-	-	-	96.81
16	Angka Partisipasi Murni (APM)SD/MI/ sederajat	√		99.06	92.43	93.62	93.62	91.98	90.51	91.17	96.82	92.85	97.92	97.38	103.42
17	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat	√		92.08	93.11	93.11	93.11	87.86	96.7	98.22	96.78	95.42	103.86	105.49	103.94
18	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat.	√		114.09	103	102	102	100.06	96.79	97.3	96.82	87.70	93.97	95.392	94.92
19	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat	√		109.88	91.41	93.11	93.11	110.85	109.32	110	96.78	100.88	119.59	118.14	103.94
20	rata-rata lama sekolah penduduk usia ≥ 15 tahun	√		11.28	11.52	11.76	12	11	11.09	11.11	Na	97.52	96.27	94.47	-
21	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).	√		77.2	81.14	82.36	82.36	79.72	81.84	82.54	82	103.26	100.86	100.22	99.56
22	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/ laki-laki di (1) SD/MI/ sederajat; (2) SMP/MTs/ sederajat; (3) SMA/SMK/ MA/ sederajat; dan Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) perempuan/laki-laki di (4) Perguruan Tinggi	Rasio APM Perempuan/Laki-laki SD/MI			Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	-	-	-	-
		Rasio APM Perempuan/Laki-laki SMP/MTs			Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	-	-	-	-
		Rasio APK Perempuan/Laki-laki SD/MI			Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	-	-	-	-

		Rasio APK Perempuan/Laki-laki SMP/MTs			Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	-	-	-	-
23	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.				99.97	99.97	99.97	99.97	Na	Na	Na	Na	-	-	-	-
24	Persentase Angka Melek Aksara (AMH) penduduk umur 15-24 tahun dan umur 15-59 tahun.				Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	Na	-	-	-	-
25	Persentase guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan PLB yang bersertifikat pendidik.	Persentase guru TK yang bersertifikat pendidik			42.59	43.22	44.52	45.71	28.6	32.94	33.74	28.66	67.15	76.21	75.79	62.70
		Persentase guru SD yang bersertifikat pendidik			64.78	65.73	68.73	70.88	51.6	44.62	49.53	40.42	79.65	67.88	72.06	57.03
		Persentase guru SMP yang bersertifikat pendidik			81.52	82.44	83.25	85.92	59.6	82.6	63.8	53.22	73.11	100.19	76.64	61.94

Tabel 2.11
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2024

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas Dan Fungsi Perangkat Daerah	Indikator Proxy	SPM	Target IKK	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Capaian Tahun 2024	Rasio Capaian pada Tahun
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Rata-Rata Lama Sekolah			√	11.13	11.13	100
2	Harapan lama sekolah			√	14.61	14.62	100.07
3	Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan dasar			√	92.28	99.15	107.44

4	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan menengah pertama			√	98.33	99.15	100.83
5	Persentase pelestarian warisan budaya			√	35	24.82	70.91
6	Persentase cagar budaya yang dilestarikan			√	79.56	77.78	97.76
7	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan			√	62.54 (B)	61.25 (B)	-
8	Tingkat Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan			√	93.18	92.13	98.87
9	Persentase bidang dalam SKPD yang dilayani Administrasi Perkantorannya			√	100	100	100
10	Angka Melek Huruf			√	99.96	100	100.04
	Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A				92.56	93.72	101.25
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTS				98.33	98.99	100.67
	Angka Partisipasi Kasar PAUD				83.15	65.38	78.63
	Angka Partisipasi Kasar (APK) Kesetaraan				99.12	8.56	8.64
11	Persentase buku muatan lokal yang tersedia pada satuan Pendidikan			√	65	40	61.54
12	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV			√	91.12	93.23	102.32
	Persentase Sekolah Swasta yang memiliki izin operasional			√	100	100	100
13	Persentase Organisasi kebudayaan Yang Terbina			√	81	75	92.59
14	Persentase Sanggar Seni Yang Terbina			√	74		0
15	Benda, Situs dan Kawasan Yang Dipelihara			√	88.89		0
16	Jumlah Warga Negara usia 7 - 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar		√		100	99.15	99.15
17	Jumlah warga negara 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan		√		100	8.56	8.56
18	Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD		√		100	69.79	69.79
19	Rerata kemampuan literasi sekolah dasar (SD) berdasarkan Asesmen Nasional		√		51.53	58.31	113.16
20	Rerata kompetensi literasi sekolah menengah pertama (SMP) berdasarkan Asesmen Nasional		√		67.15	74.31	110.66
21	Rerata kompetensi Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional		√		38.35	53.31	139.01

22	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional		√		57.32	64.42	112.39
23	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B		√		44.36	38.39	86.54
24	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1)		√		81.52	79.67	97.73
25	Indeks Iklim Keamanan SD		√		88.19	73.57	83.42
26	Indeks Iklim Keamanan SMP		√		87.25	72.85	83.50
27	Indeks Iklim Kebinekaan SD		√		85.61	70.23	82.03
28	Indeks Iklim Kebinekaan SMP		√		80.16	73.04	91.12
29	Indeks Iklim Inklusivitas SD		√		75.26	57.39	76.26
30	Indeks Iklim Inklusivitas SMP		√		78.68	62.35	79.25
31	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ sederajat	√			98.93	93.72	94.73
32	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat	√			98.33	89.29	90.81
33	Proporsi anak – anak dan remaja (a) pada kelas 4 (b) tingkat akhir SD/kelas 6 (c) tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam (i) membaca (ii) matematika	√			Pm	Pm	pm
34	Presentase SD/MI berakreditasi minimal B	√			84.05	96.07	114.30
35	Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B	√			72.07	97.67	135.52
36	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat	√			97.5	104.6	107.28
37	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat	√			111.86	109.48	97.87
38	rata-rata lama sekolah penduduk	√			11.52	11.13	96.61
39	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	√			83.15	65.38	78.63
40	Rasio APM Perempuan/Laki-laki SD/ MI	√			Pm	Pm	pm
41	Rasio APM Perempuan/Laki-laki SMP /MTs	√			Pm	Pm	pm
42	Rasio APK Perempuan/Laki-laki SD/ MI	√			Pm	Pm	pm
43	Rasio APK Perempuan/Laki-laki SMP /MTs	√			Pm	Pm	pm
44	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun	√			99.97	100	100.03
45	Persentase Angka Melek Aksara (AMH) penduduk umur 15-24 tahun dan umur 15-59 tahun	√			Pm	Pm	pm

46	Proporsi sekolah dengan akses ke: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran (c) komputer untuk tujuan pengajaran (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas (e) air minum layak (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin (g) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH)	√			Pm	Pm	pm
47	Persentase guru TK yang bersertifikat pendidik.	√			43.22	25.98	60.11
48	Persentase guru SD yang bersertifikat pendidik	√			65.73	52.98	80.60
49	Persentase guru SMP yang bersertifikat pendidik	√			82.44	51.61	62.60

Tabel 2.12
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan
Kota Padangsidimpuan Tahun 2020

Uraian	Anggaran Tahun 2020	Realisasi Anggaran Tahun 2020	Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun 2020	Rata-rata Pertumbuhan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Belanja Tidak Langsung	170,289,151,285	162,342,406,885	95.33	4.90
Belanja Pegawai	170,289,151,285	162,342,406,885	95.33	4.90
Belanja Langsung	64,258,520,511.00	60,162,015,279	93.62	6.81
Belanja Pegawai	3,530,026,000.00	3,020,436,000	85.56	16.87
Belanja Barang dan Jasa	24,835,560,576	22,032,898,916	88.72	12.72
Belanja Modal	35,892,933,935	35,108,680,363	97.82	2.23
	234,547,671,796.00	222,504,422,164	94.87	5.41

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.12
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan
Kota Padangsidimpuan Tahun 2021-2024

Uraian	Anggaran Tahun Ke-				Realisasi Anggaran Tahun Ke-				Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun Ke-				Rata-rata Pertumbuhan			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)				(3)				(4)					(5)		
Belanja Operasi	204,097,496,527	212,151,658,401	188,804,983,385	223,356,304,485	194,227,526,868	201,133,171,901	178,794,190,891	195,095,885,775	95.16	94.81	94.70	87.35	3.95	3.56	18.30	9.12
Belanja Pegawai	162,686,694,246	159,056,200,934	154,105,520,321	159,359,671,091	155,567,456,379	152,250,412,436	147,537,460,433	143,328,523,148	95.62	95.72	95.74	89.94	(2.23)	(2.13)	3.41	(2.85)
Belanja Barang dan Jasa	41,410,802,281	53,095,457,467	34,699,463,064	63,996,633,394	38,660,070,489	48,882,759,465	31,256,730,458	51,767,362,627	93.36	92.07	90.08	80.89	28.22	26.44	84.43	65.62
Belanja Modal	27,348,446,881	13,113,978,400	19,194,413,668	9,859,602,433	26,250,889,068	12,021,361,682	18,393,296,398	9,630,998,661	95.99	91.67	95.83	97.68	(52.05)	(54.21)	(48.63)	(47.64)
Belanja Modal	27,348,446,881	13,113,978,400	19,194,413,668	9,859,602,433	26,250,889,068	12,021,361,682	18,393,296,398	9,630,998,661	95.99	91.67	95.83	97.68	(52.05)	(54.21)	(48.63)	(47.64)

2.1.4. Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Dalam rangka mewujudkan pelayanan pendidikan yang inklusif, bermutu, dan berorientasi pada kebutuhan nyata masyarakat, Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan menetapkan kelompok sasaran layanan sebagai dasar perumusan program dan kegiatan strategis dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025–2029. Penetapan kelompok sasaran ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap kebijakan, program, dan layanan yang diselenggarakan tepat guna, tepat sasaran, serta berdampak langsung terhadap peningkatan mutu pendidikan dan penguatan sumber daya manusia di Kota Padangsidempuan.

Berdasarkan karakteristik demografis, kondisi sosial, serta tantangan sektoral pendidikan, kelompok sasaran utama layanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan meliputi:

1. Urusan Pendidikan

- a. Peserta didik pada jenjang PAUD, SD, dan SMP (negeri dan swasta), yang menjadi pusat perhatian utama dalam peningkatan mutu pembelajaran, pemenuhan hak pendidikan, penguatan karakter, serta perlindungan dan kesejahteraan anak di lingkungan sekolah
- b. Pendidik dan tenaga kependidikan, termasuk guru, kepala sekolah, dan staf pendukung di satuan pendidikan, yang membutuhkan peningkatan kompetensi, pelatihan berkelanjutan, insentif kesejahteraan, serta pemenuhan sarana dan prasarana kerja yang memadai.
- c. Orang tua dan keluarga peserta didik, sebagai mitra strategis dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran dan penguatan pendidikan karakter, yang membutuhkan edukasi, komunikasi aktif, dan keterlibatan dalam kegiatan sekolah.
- d. Lembaga pendidikan dan satuan pendidikan nonformal, seperti PKBM dan lembaga kursus, yang memerlukan pembinaan, fasilitasi operasional, dan penguatan tata kelola agar mampu menyediakan layanan pendidikan yang merata dan berkualitas, terutama bagi warga belajar di luar sistem sekolah formal.
- e. Anak-anak dari kelompok rentan, seperti anak berkebutuhan khusus (ABK), anak dari keluarga kurang mampu, anak korban kekerasan, serta anak putus sekolah, yang memerlukan pendekatan layanan pendidikan yang adil, adaptif, dan berbasis inklusi social.

Dengan memperhatikan kebutuhan dari masing-masing kelompok sasaran tersebut, Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan berkomitmen menyusun strategi pelayanan pendidikan yang responsif, adil, dan berkelanjutan. Penyesuaian model layanan juga akan terus dilakukan seiring perkembangan teknologi informasi, transformasi kurikulum, serta dinamika sosial masyarakat untuk menjamin tercapainya pendidikan yang berkualitas bagi semua.

Tabel 2.11
Data Satuan Pendidikan PAUD
Tahun 2024

No	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Status	Alamat
1	AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 (ABA 1)	69780955	Swasta	Jl. S. Parman No. 38 Kampung Marancar
2	AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 (ABA 2)	69780970	Swasta	JL. YOS SUDARSO NO. 58
3	AL - AMIN	69778545	Swasta	PERSATUAN NO 2 PASAR INPRES
4	AL - MUHAJIRIN	69780852	Swasta	MERANTI RAYA II NO. 44
5	ARAFAH	69778557	Swasta	H.T RIZAL NURDIN
6	BAHAGIA	69930429	Swasta	JL. BM MUDA GG. HJ NURHAMINA NST
7	BERTANYA	69934743	Swasta	JL.SIHARANGKARANG, OPPU RAJA SORI, GONDANG LUMAYANG
8	BINA UL UMMAH	69781694	Swasta	JL. OMPU TOGA LANGIT
9	CAHAYA	69781714	Swasta	JL. PERINTIS
10	CAHAYA HATI	69778556	Swasta	WEK VI
11	GUSNITA	69784971	Swasta	JL.OMPU TOGA LANGIT LK.I NO.57
12	HAHOLONGAN	69777432	Swasta	JL. JENDERAL SUDIRMAN NO. 328
13	HASANAH	69778477	Swasta	SOMOHARJO
14	INSANI	69944738	Swasta	Jl. Imam Bonjol Gg. Muhammadiyah Kel. Aek Tampang
15	IT AL - IKHSAN	69930606	Swasta	Jl. Imam Bonjol Gg. Swadaya
16	ITHTHIHADUL WATHONIYAH	69778495	Swasta	PADAT KARYA NO.03
17	KARTIKA 1 - 49	69781125	Swasta	JL. MERDEKA NO. 2
18	KARTIKA 1-65	69781917	Swasta	IMAM BONJOL,ASRAMA YONIF 123/RW
19	KASIH SAYANG	69778532	Swasta	Jl. SUDIRMAN GG DAMAI
20	KB AL - MUHAJIRIN	69992861	Swasta	Jl. H.T. Rizal Nurdin Km. 4, Sihitang, Kecamatan Padangsidempuan Tenggara, Kota
21	KB AL- HIDAYATUL AFLAH MUKLISIN	70036763	Swasta	Jl. H.T. Rizal Nurdin Km. 10,5 Desa Manegen
22	KB AL-MISBAH	69862304	Swasta	JL.NATORAS SUANGKUPON NO.6
23	KB AR-RAHMAN	69862286	Swasta	JLN.ALBOIN HUTABARAT
24	KB CERIA	69862289	Swasta	IMAM BONJOL KOMPLEK PUSKESMAS
25	KB DARUL HIKMAH	69968830	Swasta	Jl. Alboin Hutabarat Kel. Hanopan
26	KB GRIYA ANAK SHOLIH	70050782	Swasta	Jalan Sutan Muhammad Arif No. 70
27	KB IT- DARUL HASAN	69862300	Swasta	Jl. Ompu Huta Tunjul
28	KB MIFTAHUL BERKAH	70038170	Swasta	JL. BESAR JEND. ABDUL HARIS NASUTION
29	KB NOURA	69862302	Swasta	JALAN BERSAMA
30	KB SALSA	69973475	Swasta	Jl. HM. Syukur Kel. Sadabuan
31	KB SYARIAH	69862303	Swasta	JL.KENARI
32	KB WARDANI	69978311	Swasta	Jl. H. Abdul Jalil Nasution Kel. Wek I
33	KEMALA BHAYANGKARI 13	69862263	Swasta	JL. SISINGAMANGARAJA NO. 8
34	KURNIA	69939211	Swasta	Desa Simirik
35	MADINAH	69778561	Swasta	SUTAN SORIPADA MULIA NO.99
36	MADINAH	69939422	Swasta	Jl. Sutan Soripada Mulia No. 99
37	MADINAH	69939205	Swasta	Jl. Sutan Soripada Mulia No. 99
38	MANDIRI	69778547	Swasta	JL. ALBOIN HUTABARAT
39	MAWAR	69944781	Swasta	Jl. Raja Inal Siregar Kel. Batunadua Jae
40	NADENGGAN	69778526	Swasta	PERINTIS KEMERDEKAAN
41	NUSA INDAH	69784999	Swasta	JL.HT.RIZAL NURDIN KM.9
42	PAUD ARIF BILLAH	69987045	Swasta	Jl. Raja Enda Mora Gg. Mandala No. 12, Kel / Desa Kel. Ujung Padang
43	PAUD MAHERA	70007135	Swasta	Jl. Bm Muda No. 23 Kelurahan Silandit
44	PERTIWI	69862266	Swasta	JL. Serma Lian Kosong No. 25
45	PRIBUMI ABDI	69778542	Swasta	JENDERAL SUDIRMAN NO 409

46	RAISYAH	69947056	Swasta	Jl. Dr. Payungan Dlt Gg. Tano Saroha
47	RAJAWALI	69778530	Swasta	IMAM BONJOL,ASRAMA YONIF 123/RW
48	SANTA BERNADETTA	69781393	Swasta	JL. DANAU SINGKARAK NO. 51
49	SEHATI	69778523	Swasta	DWI KORA II
50	SPS RYANDA	70034015	Swasta	: JL. MANGARAJA IMBANG
51	SYARIFAH	69950680	Swasta	Jl. M. Nawawi Gg. Harahap 4
52	TK ROIQOH BAROKAH	70044008	Swasta	Jl. Raya Angkola Julu
53	TK ABA LOSUNG BATU	70050821	Swasta	Jalan Ompu Toga Langit Komplek Mesjid Taqwa Losung Batu
54	TK ADIBAH	69972578	Swasta	Jl. H.T. Rizal Nurdin No. 028 Lk. I
55	TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA)	70044936	Swasta	Jl.Jenderal Sudirman
56	TK AL - MUHAJIRIN	69992918	Swasta	Jl. H.T. Rizal Nurdin Km. 4, Sihitang, Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara, Kota
57	TK AL QURAN MULTAZAM	69933673	Swasta	Jl. Sibaruas
58	TK AL- HIDAYATUL AFLAH MUKLISIN	70035302	Swasta	Jl. H.T. Rizal Nurdin Km. 10,5Desa Manegen Kec. Padang Sidempuan Tenggara,
59	TK AL-HUSNA PADANGSIDIMPUAN	70034602	Swasta	Jl. Sutan Mhd. Arif No. 7
60	TK ALFATHUNNISA	70031611	Swasta	JL. SYEKH ZAINAL ABIDIN DESA PUDUN JULU KEC. BATU NADUA
61	TK ASHABUL KAHFI	69996237	Swasta	Jl. Merak No. 1-2 Sopo Indah, Kel. Pijorkoling, Kec. Padangsidimpuan Tenggara, K
62	TK BAHAGIA	69862270	Swasta	JL. BM. Muda Gang Hj. Nurhamina Nasution Lk. I Kel. Silandit
63	TK GRIYA ANAK SHOLIH	70000994	Swasta	Jl. Sutan Muhammad Arif No.70, Kel. Batang Ayumi Julu. Kec. Padangsidimpuan Utar
64	TK GUSNITA	69862276	Swasta	Jl.Ompu Toga Langit Lk.I No.57
65	TK HKBP PADANGSIDIMPUAN	69862265	Swasta	JL. Sutan Parlaungan Silalahi
66	TK IMMANUEL	70008939	Swasta	Jl. Mayor Bejo Gg. Gereja
67	TK ISLAM TERPADU AL - KAUTSAR	69781841	Swasta	JL. Drs HMI. PAN HARAHAP Kel. SILANDIT
68	TK ISLAM TERPADU S BUNAYYA	69781695	Swasta	JL. OMPU TOGA LANGIT
69	TK IT BORLIAN SHIDDIQ	69987070	Swasta	Jl. Manunggang Jae Dusun II Padang Sejati, Kel. Manunggang Jae, Kec. Padangsidim
70	TK IT DARUL HASAN	69862274	Swasta	Jln. Ompu Huta Tunjul
71	TK IT NURUL FIKRI	69862273	Swasta	Jl. Zubeir Ahmad Gg. Pendidikan
72	TK MAHERA	70007129	Swasta	Jl. Bm Muda No. 23 Kelurahan Silandit
73	TK MUFIDATUL ILMI	69989389	Swasta	Jl. Ompu Hutatunjul Desa Singali, Desa Singali, Kecamatan Padangsidimpuan Hutaim
74	TK NEGERI PEMBINA 1 PADANGSIDIMPUAN SELATAN	69862261	Negeri	JL. MUSTAFA HARAHAP NO. 43
75	TK NEGERI PEMBINA 2 PADANGSIDIMPUAN TENGGARA	69780971	Negeri	JL. MERANTI III NO. 1 PERUMNAS PIJORKOLING
76	TK NOURA	69862275	Swasta	JALAN BERSAMA
77	TK NUSANTARA KIDS	70046539	Swasta	JL.SM.RAJA.GG.AIR BERSIH
78	TK RAUDHATUL QURAN	69989130	Swasta	Jl. Ompu Sarunduk LK- IV, Kel/ Desa Sabungan Sipabangun, Kecamatan Padangsidimpu
79	TK RUMAH QUR'AN KAFFAH	70034085	Swasta	JL. MAWAR NO. 9
80	TK SAHABAT MADANI PADANGSIDIMPUAN	70057737	Swasta	Jl. Sutan Soripada Mulia, Gg. Sipirok, Kel. Sadabuan
81	TK SARI PUTRA	69781679	Swasta	JL. SUDIRMAN NO. 423
82	TK SIGULANG INDAH	70037981	Swasta	JL. HT Rizal Nurdin KM 7.8 Desa Sigulang
83	TK SOLAGRATIA	70002145	Swasta	Jl. Sihoring Horing Lk. VIII Kel. Batunadua Jae Kec. Padangsidimpuan Batunadua K
84	TK SWASTA AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 3	69862269	Swasta	JLN.KARI DAHLAN LK.II
85	TK SYARIFAH	69972579	Swasta	Jl. M. Nawawi Gg. Harahap 4
86	TPA AISYIYAH BUSNATUL ATHFAL	69989606	Swasta	Jl. Yos Sudarso, No. 58, Kel/ Desa Kel. Ujung Padang, Kecamatan Padangsidimpuan

87	TPA AL-MISBAH	69862321	Swasta	Jln.Natoras Suangkupon No.6
88	TPA AMALIA	69862308	Swasta	HT.RIZAL NURDIN KM 5.5
89	TPA DARUN NAJAH	69862312	Swasta	PERINTIS KEMERDEKAAN
90	TPA NOURA	69862323	Swasta	JL. BERSAMA

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.12
Data Satuan Sekolah Dasar
Tahun 2024

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Status	Alamat
1	SD NEGERI 200101 PADANGSIDIMPUAN	10212405	Negeri	Jl. Mesjid Raya Baru No. 5 A Padangsidimpuan
2	SD NEGERI 200102 PADANGSIDIMPUAN	10212406	Negeri	Jln. Dr. Sutomo No. 23 Padangsidimpuan
3	SD NEGERI 200103 PADANGSIDIMPUAN	10212407	Negeri	Jln. Suprato No. 1 Padangsidimpuan
4	SD NEGERI 200104 PADANGSIDIMPUAN	10212408	Negeri	Jln Sermalian Kosong No. 15 Padangsidimpuan
5	SD NEGERI 200105 PADANGSIDIMPUAN	10212297	Negeri	Jln. Suprpto No. 3 Padangsidimpuan
6	SD NEGERI 200106 PADANGSIDIMPUAN	10212296	Negeri	Jln. Prof. H.m. Yamin Sh
7	SD NEGERI 200107 PADANGSIDIMPUAN	10212295	Negeri	Jln. Dr Sutomo No. 25 Padangsidimpuan
8	SD NEGERI 200108 PADANGSIDIMPUAN	10212284	Negeri	Jln. Mesjid Raya Baru No. 5 B Padangsidimpuan
9	SD NEGERI 200109 PADANGSIDIMPUAN	10212285	Negeri	Jln. Kh. Ahmad Dahlan 41 Padangsidimpuan
10	SD NEGERI 200110 PADANGSIDIMPUAN	10212449	Negeri	Jln. Mesjid Raya Baru No. 9 Padangsidimpuan
11	SD NEGERI 200111 PADANGSIDIMPUAN	10212287	Negeri	Jln. K.h.a Dahlan No. 41 Padangsidimpuan
12	SD NEGERI 200112 PADANGSIDIMPUAN	10212288	Negeri	Jln. Ompu Napotar No. 24 Panyanggar,Padangsidimpuan
13	SD NEGERI 200113 PADANGSIDIMPUAN	10212450	Negeri	Jln. Dr Payungan Dalimunthe No. 108 Padangsidimpuan Utara Kota Padangsidimpuan
14	SD NEGERI 200114 PADANGSIDIMPUAN	10212289	Negeri	Jln. Kenari No. 7
15	SD NEGERI 200115 PADANGSIDIMPUAN	10212290	Negeri	Jln. K.H.Ahmad Dahlan No. 43 Padangsidimpuan
16	SD NEGERI 200116 PADANGSIDIMPUAN	10212291	Negeri	JL. H. UMAR NASUTION - KEL. KAYU OMBUN
17	SD NEGERI 200117 PADANGSIDIMPUAN	10212292	Negeri	Jln. Sutan Soripada Mulia No. 40
18	SD NEGERI 200118 PADANGSIDIMPUAN	10212451	Negeri	Jln. M.H.Syukur Soritua No. 21 Padangsidimpuan
19	SD NEGERI 200119 PADANGSIDIMPUAN	10212293	Negeri	Jln. Sutan M. Arif No. 3 Padangsidimpuan
20	SD NEGERI 200120 PADANGSIDIMPUAN	10212452	Negeri	Jln. Sabungan Gg. Pendidikan No. 40
21	SD NEGERI 200121 PADANGSIDIMPUAN	10212294	Negeri	Jln. H. Umar Nasution
22	SD NEGERI 200122 PADANGSIDIMPUAN	10260232	Negeri	Jl. Pangeran Ali Basyah Siregar
23	SD NEGERI 200201 PADANGSIDIMPUAN	10212453	Negeri	Jl.Melati No.58 Padangsidimpuan
24	SD NEGERI 200202 PADANGSIDIMPUAN	10212454	Negeri	Jl. liong see No. 63 Padangsidimpuan
25	SD NEGERI 200203 PADANGSIDIMPUAN	10212455	Negeri	Jl. Liong See No.63 Padangsidimpuan
26	SD NEGERI 200204 PADANGSIDIMPUAN	10212485	Negeri	Jl. Danau Toba No. 2 Padang Sidempuan
27	SD NEGERI 200205 PADANGSIDIMPUAN	10212486	Negeri	Jl. Imam Bonjol Gg.pendidikan
28	SD NEGERI 200206 PADANGSIDIMPUAN	10212487	Negeri	Jl. ALBOIN HUTABARAT WEK VI
29	SD NEGERI 200207 PADANGSIDIMPUAN	10212488	Negeri	Jl. Sm.raja, Gg Makmur
30	SD NEGERI 200208 PADANGSIDIMPUAN	10212489	Negeri	Jl. Raja Junjungan Lubis Gang Afiat No. 36
31	SD NEGERI 200209 PADANGSIDIMPUAN	10212490	Negeri	Jl. Liong See No.63
32	SD NEGERI 200210 PADANGSIDIMPUAN	10212491	Negeri	Jln. Mayor Pnb Alboin Hutabarat, Gg. Pendidikan
33	SD NEGERI 200211 PADANGSIDIMPUAN	10212492	Negeri	Jl. Perintis Kemerdekaan
34	SD NEGERI 200212 PADANGSIDIMPUAN	10212493	Negeri	Jl. Perintis Kemerdekaan Gg.amal
35	SD NEGERI 200213 PADANGSIDIMPUAN	10212494	Negeri	Jl. ALBION HUTABARAT
36	SD NEGERI 200214 PADANGSIDIMPUAN	10212495	Negeri	Jl. Pangulu Marah Alam
37	SD NEGERI 200215 PADANGSIDIMPUAN	10212496	Negeri	Jl. H. Ismail Harahap
38	SD NEGERI 200216 PADANGSIDIMPUAN	10212409	Negeri	Jl. Imam Bonjol Gg.teladan
39	SD NEGERI 200217 PADANGSIDIMPUAN	10212498	Negeri	Jl.sm Raja Gg.makmur

40	SD NEGERI 200219 PADANGSIDIMPUAN	10212500	Negeri	Jl.sisingamangaraja Gg.makmur
41	SD NEGERI 200220 PADANGSIDIMPUAN	10212501	Negeri	Jl. Tapian Nauli
42	SD NEGERI 200221 PADANGSIDIMPUAN	10212502	Negeri	Jl. Saidi Rambe
43	SD NEGERI 200222 PADANGSIDIMPUAN	10212503	Negeri	Jl.sahala Muda Pakpahan No.10
44	SD NEGERI 200223 PADANGSIDIMPUAN	10212504	Negeri	Jl. Sibulan-bulan
45	SD NEGERI 200301 PADANGSIDIMPUAN	10212255	Negeri	Jl. BM. Muda
46	SD NEGERI 200302 PADANGSIDIMPUAN	10212216	Negeri	JL. RAJA INAL SIREGAR
47	SD NEGERI 200303 PADANGSIDIMPUAN	10260510	Negeri	Desa Bargot Topong
48	SD NEGERI 200304 PADANGSIDIMPUAN	10260492	Negeri	Jl. Raja Inal Siregar
49	SD NEGERI 200305 PADANGSIDIMPUAN	10212464	Negeri	Jl. PENDIDIKAN
50	SD NEGERI 200306 PADANGSIDIMPUAN	10212205	Negeri	JL. RAJA INAL SIREGAR
51	SD NEGERI 200307 PADANGSIDIMPUAN	10212465	Negeri	Rimba Soping
52	SD NEGERI 200308 PADANGSIDIMPUAN	10260509	Negeri	JL. Lintas Sipirok PadangsidimpuanDesa Simirik
53	SD NEGERI 200309 PADANGSIDIMPUAN	10212466	Negeri	JL. SUMOHARJO LINGKUNGAN III GG.SEKOLAH
54	SD NEGERI 200310 PADANGSIDIMPUAN	10212208	Negeri	jalan syech zainal abidin
55	SD NEGERI 200311 PADANGSIDIMPUAN	10212209	Negeri	Pudun Jae
56	SD NEGERI 200401 PADANGSIDIMPUAN	10212210	Negeri	Jl. Angkola Julu, Pokenjior
57	SD NEGERI 200402 PADANGSIDIMPUAN	10212469	Negeri	Jl. Ompu Huta Tunjul
58	SD NEGERI 200403 PADANGSIDIMPUAN	10212470	Negeri	Jl. Siharang-karang
59	SD NEGERI 200404 PADANGSIDIMPUAN	10260713	Negeri	Pintu Langit
60	SD NEGERI 200405 PADANGSIDIMPUAN	10212471	Negeri	Jl. Sibolga, Km 4 Hutaimbaru
61	SD NEGERI 200406 PADANGSIDIMPUAN	10212472	Negeri	Jl.SMP Negeri 9
62	SD NEGERI 200407 PADANGSIDIMPUAN	10212473	Negeri	Jln Raya Hutapadang
63	SD NEGERI 200408 PADANGSIDIMPUAN	10212474	Negeri	Joring Natobang
64	SD NEGERI 200409 PADANGSIDIMPUAN	10212475	Negeri	Sabungan Julu
65	SD NEGERI 200410 PADANGSIDIMPUAN	10212476	Negeri	Jalan Oppu Raja Sori Kelurahan Lubuk Raya
66	SD NEGERI 200411 PADANGSIDIMPUAN	10212477	Negeri	Jalan Lobulayan Palopat Maria
67	SD NEGERI 200412 PADANGSIDIMPUAN	10212512	Negeri	Joring Lombang
68	SD NEGERI 200501 PADANGSIDIMPUAN	10212211	Negeri	JLN.H.T.RIZAL NURDIN KM 7,5
69	SD NEGERI 200502 PADANGSIDIMPUAN	10212212	Negeri	Jl. H.T. Rizal Nurdin, km 8
70	SD NEGERI 200503 PADANGSIDIMPUAN	10212213	Negeri	Jl. H. T. Rizal Nurdin Km. 8
71	SD NEGERI 200504 PADANGSIDIMPUAN	10212479	Negeri	Labuan Rasoki
72	SD NEGERI 200505 PADANGSIDIMPUAN	10212480	Negeri	Jln.H.T.Rizal Nurdin Km 10,5
73	SD NEGERI 200506 PADANGSIDIMPUAN	10212204	Negeri	Manunggang Jae
74	SD NEGERI 200507 PADANGSIDIMPUAN	10212203	Negeri	Pijorkoling
75	SD NEGERI 200508 PADANGSIDIMPUAN	10212202	Negeri	SIHITANG
76	SD NEGERI 200509 PADANGSIDIMPUAN	10212194	Negeri	Perk.pulau Bauk
77	SD NEGERI 200510 PADANGSIDIMPUAN	10212193	Negeri	GOTI
78	SD NEGERI 200511 PADANGSIDIMPUAN	10212192	Negeri	Labuhan Rasoki
79	SD NEGERI 200512 PADANGSIDIMPUAN	10212191	Negeri	JL. H T RIZAL NURDIN KM.7,5 SALAMBUE
80	SD NEGERI 200513 PADANGSIDIMPUAN	10212482	Negeri	Jln HT Rizal Nurdin Km.9
81	SD NEGERI 200514 PADANGSIDIMPUAN	10212483	Negeri	Labuhan Labo
82	SD NEGERI 200515 PADANGSIDIMPUAN	10212484	Negeri	Jln. Mahoni Raya 2 Perumnas
83	SD NEGERI 200413 PADANGSIDIMPUAN	10212478	Negeri	Jl.Mangaraja Laut
84	SD PLUS ISLAM TERPADU PADANGSIDIMPUAN	70041718	Swasta	JL. PARDOMUAN LINGKUNGAN I AEK TUHUL
85	SD S. MUHAMMADIYAH 2 PADANGSIDIMPUAN	10212402	Swasta	Jln. Sm Raja Gg. Budiman No. 16
86	SD SWASTA MUHAMMADIYAH 3 PADANGSIDIMPUAN	10212403	Swasta	Jl. S. Parman Gg. Sekolah No. 18 Kampung marancar
87	SD SWASTA SARIPUTRA	10212461	Swasta	Jl. Merdeka No 432 Padangsidimpuan
88	SD SWASTA TAFDHIL AL-QURAN	70006263	Swasta	JL.M. Nawawi Ujung, Kel. Bonan Dolok Kec.Padangsidimpuan Utara
89	SD SWASTA XAVERIUS PADANGSIDIMPUAN	10212463	Swasta	Jl. Danau Singkarak No.52
90	SDS. MUHAMMADIYAH 1	10212460	Swasta	Jln. Merdeka No. 279

	PADANGSIDIMPUAN			
91	SD HKBP 2 PADANGSIDIMPUAN	10212457	Swasta	Jl. Sm. Raja No.70
92	SD HKBP I PADANGSIDIMPUAN	10212458	Swasta	Jl. Sm. Raja No. 70
93	SD ISLAM PERWIS SKM	10212462	Swasta	Jl. Letkol Slamet Riyadi No 12 P.sidimpuan
94	SD ISLAM TERPADU DARUL HASAN	69935762	Swasta	JALAN OMPU HUTA TUNJUL
95	SD ISLAM TERPADU NURUL ILMI	10212459	Swasta	Jl. BM. Muda no.05
96	SD IT AL-QURAN AIZIM	70050022	Swasta	JL. BM MUDA LK-II SABA JULU
97	SD IT BUNAYYA	10260254	Swasta	JL. OMPU TOGA LANGIT

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.13
Data Satuan Sekolah Menengah Pertama
Tahun 2024

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Status	Alamat
1	SMP NEGERI 1 PADANGSIDIMPUAN	10212232	Negeri	Jln. Mesjid Raya Baru No. 3
2	SMP NEGERI 10 PADANGSIDIMPUAN	10212233	Negeri	Jl. Jend. Abdul Haris Nasution
3	SMP NEGERI 11 PADANGSIDIMPUAN	10212506	Negeri	Jl. Sm. Raja Gg. Air Bersih
4	SMP NEGERI 2 PADANGSIDIMPUAN	10212235	Negeri	Jln. Ade Irma Suryani Nasution No. 1 Padangsidimpuan
5	SMP NEGERI 3 PADANGSIDIMPUAN	10212236	Negeri	Jl. Kh.ahmad Dahlan, No.39
6	SMP NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN	10212237	Negeri	Jl. Sutan Soripada Mulia No.42
7	SMP NEGERI 5 PADANGSIDIMPUAN	10212238	Negeri	Jl.perintis Kemerdekaan No. 61
8	SMP NEGERI 6 PADANGSIDIMPUAN	10212239	Negeri	Jl. Kenanga No.66
9	SMP NEGERI 7 PADANGSIDIMPUAN	10212507	Negeri	Jl. Raya Angkola Julu
10	SMP NEGERI 8 PADANGSIDIMPUAN	10212508	Negeri	Jln. Mandailing Km. 7,8
11	SMP NEGERI 9 PADANGSIDIMPUAN	10212254	Negeri	Jl. Merdeka Km.4,5
12	SMP PLUS ISLAM TERPADU PADANGSIDIMPUAN	70041714	Swasta	JL. PARDOMUAN LINGKUNGAN I AEK TUHUL
13	SMP S AL MANAR	10212252	Swasta	Panti Asuhan Al Manar, Jalan Jenderal Abdul Haris Nasution.
14	SMP S HKBP	10212510	Swasta	Jl. Gereja No.1a
15	SMP S ISLAM TERPADU AL MANNA	10212253	Swasta	Desa Lembah Lubuk Manik
16	SMP S KAMPUS	10212242	Swasta	Jl. Sutan Soripada Mulia No.64
17	SMP S KESUMA INDAH	10212573	Swasta	Jl. Teuku Umar, No.17
18	SMP S MUHAMMADIYAH 29	10212241	Swasta	Jl. Sudirman Eks. Merdeka No.279
19	SMP S NAHDLATUL ULAMA	10212240	Swasta	Jl. Sm Raja No 18
20	SMP S PERGURUAN RAKYAT	10212218	Swasta	Jl. Sudirman Gg.sehat No.18a
21	SMP SWASTA KARYA BARU	10212511	Swasta	Jl. Merdeka No 189 B
22	SMP SWASTA LABUANRASOKI	10212574	Swasta	Desa Labuanrasoki
23	SMP SWASTA SARI PUTRA	10212230	Swasta	Jl. Merdeka No.432
24	SMPS. NURUL ILMI PADANGSIDIMPUAN	10212575	Swasta	Jln. Bm Muda No. 5
25	SMP ISLAM TERPADU DARUL HASAN	69940252	Swasta	JALAN OMPU HUTA TUNJUL
26	SMP IT BUNAYYA	69955541	Swasta	Jl. Ompu Toga Langit, Kel.Losung Batu

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

2. Urusan Kebudayaan

Kelompok sasaran urusan Kebudayaan pada Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan adalah meliputi : Pelajar/ Mahasiswa, Tokoh adat, tokoh masyarakat, Tokoh agama, Pelaku Seni Budaya, Penggiat Seni Budaya, Pelaku UMKM.

Tabel 2.14
Daftar Sanggar Seni
Tahun 2024

No	Nama Sanggar Seni	Nama Pengelola
1	Sanggar Seni Rumah Kreatif	Rony Saputra Siregar
2	Sanggar Seni Banyumasan	Tusla Miharjo
3	Sanggar Seni Korps FKIP UGN	Fauziah Nasution
4	Sanggar Seni Lubuk Raya	Abdul Kholik
5	Sanggar Seni Maha Ethnic	Putri Norma Sari
6	Sanggar FINASTI	Safi'i Nasution
7	Sanggar Seni Sayur Matua Bulung	Muhammad Ridwan Siregar
8	Sanggar Sidimpuan Ethnic Dance	Sudarso
9	Sidimpuan Idol	Ivan Siregar
10	Sanggar Seni Nias Ononiha	Erik Lase
11	Sanggar Seni IkM	Awaluddin Chaniago
12	Sanggar Seni Langgeng Lestari	Gunawan Lubis
13	Sanggar Seni Lukis Melati	M.Najib Rangkuti
14	Sanggar Seni Bagas Godang Pijorkoling	Basa Sahala Harahap
15	Sanggar Seni Tari Nadimpu Dance Crew	Arif Rahman Tanjung
16	Sanggar Seni Toba	Eva Sinaga

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Tabel 2.15
Data Objek yang diduga sebagai Cagar Budaya
Tahun 2024

No	Objek	Alamat
1	Rumah Dinas Walikota	Jl.Jend Sudirman Wek II Padangsidimpuan
2	Mesjid Syeckh Zainal Abidin	Pudun Julu
3	Tugu Perjuangan Siborang	Siborang Wek V Padangsidimpuan
4	Pos Kota Padangsidimpuan	Jl.Jend.Sudirman Padangsidimpuan
5	Bagas Godang Losung Batu	Losung Batu
6	Bagas Godang Hutaimbaru	Hutaimbaru
7	Bagas Godang Pijorkoling	Jl.Mgr Imbang Desa, Lk II Pijorkoling
8	Bagas Godang Batunadua	Jl.Stn Tagor Mulia Batunadua

Sumber: Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

2.1.5. Mitra Layanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan kebudayaan, Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan tidak dapat bekerja secara mandiri. Kolaborasi dengan

berbagai pemangku kepentingan menjadi elemen penting dalam menciptakan pelayanan pendidikan dan kebudayaan yang terintegrasi, efisien, dan berkelanjutan. Keterlibatan mitra strategis, baik dari unsur Organisasi Perangkat Daerah (OPD) di lingkungan Pemerintah Kota Padangsidimpuan, lembaga vertikal, maupun elemen masyarakat, memperkuat pelaksanaan program dan kebijakan pendidikan di Kota Padangsidimpuan.

a. Mitra Pendidikan

Selama ini, Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan telah menjalin kemitraan dengan berbagai pihak sebagai mitra strategis dalam mendukung pelaksanaan layanan pendidikan. Adapun mitra-mitra tersebut antara lain :

1. Dinas Kesehatan, dalam pelaksanaan program UKS, pemberian makanan tambahan bagi siswa, skrining kesehatan peserta didik, serta promosi kesehatan di lingkungan sekolah
2. Dinas Sosial, dalam penanganan siswa dari keluarga tidak mampu, program perlindungan anak, dan integrasi data bantuan pendidikan.
3. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil, dalam mendukung akurasi data peserta didik melalui dokumen kependudukan.
4. Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa (DPMD), dalam penguatan lembaga PAUD desa dan pelaksanaan program PAUD Holistik-Integratif.
5. Dinas Komunikasi dan Informatika, dalam pengembangan sistem informasi pendidikan dan layanan berbasis digital.
6. Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pembangunan Daerah (Bapelitbangda), dalam sinkronisasi program prioritas pendidikan dengan rencana pembangunan daerah
7. Inspektorat dan BKPSDM, dalam pembinaan kinerja dan integritas tenaga pendidik serta pengelolaan sumber daya manusia pendidikan
8. Lembaga Keamanan dan Penegak Hukum, seperti Polres dan Kejaksaan , dalam program Sekolah Ramah Anak, pencegahan perundungan dan kekerasan di lingkungan pendidikan, serta perlindungan terhadap peserta didik.
9. Pemerintah Desa dan Kecamatan, sebagai mitra koordinatif dalam pelaksanaan program PAUD, penguatan peran komite sekolah, fasilitasi pendidikan masyarakat, serta penanganan kasus putus sekolah di tingkat lokal
10. Lembaga Pendidikan dan Kesehatan, termasuk madrasah, PKBM, puskesmas, dan pihak perguruan tinggi, yang terlibat dalam pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan, pelatihan guru, serta pembinaan pendidikan nonformal dan inklusif
11. Lembaga Masyarakat dan Organisasi Sosial, seperti PKK, Komite Sekolah, Forum Anak, serta organisasi profesi guru (PGRI dan sejenisnya), yang berperan aktif dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan berbasis partisipasi dan budaya lokal
12. Kepolisian Resort Padangsidimpuan
13. Kejaksaan Negeri Padangsidimpuan

Kolaborasi antara Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan dan mitra-mitra tersebut terus diperkuat dalam kerangka tata kelola pendidikan yang kolaboratif, adaptif, dan berbasis kebutuhan masyarakat. Ke depan, sinergi ini akan dikembangkan melalui forum koordinasi lintas sektor, kemitraan berbasis regulasi, serta pemanfaatan teknologi informasi untuk mendorong

kualitas layanan pendidikan yang lebih inklusif dan berdaya saing di seluruh wilayah Kota Padangsidempuan.

b. Mitra Kebudayaan

Mitra urusan kebudayaan pada Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan adalah meliputi : Dewan Kesenian Kota Padangsidempuan, Perkumpulan Seni Tradisional Lubuk Raya, Rumah Kreatif Nadimpu, Forum Seniman, Ikatan Keluarga Minang, Forum Komunikasi Antar Lembaga adat Kota Padangsidempuan dan Lembaga Tinggi Masyarakat Adat Republik Indonesia.

2.1.6 Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

a. Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Permasalahan pembangunan adalah penyebab terjadinya kesenjangan antara kinerja pembangunan yang dicapai saat ini dengan yang di rencanakan serta antara apa yang ingin di capai di masa datang dengan kondisi riil saat perencanaan dibuat. Tujuan dari perumusan permasalahan adalah untuk mengidentifikasi berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan/kegagalan kinerja di masa lalu. Identifikasi faktor-faktor tersebut dilakukan terhadap lingkungan internal maupun eksternal dengan mempertimbangkan masukan dari Bidang-Bidang per urusan dalam Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan.

Permasalahan-permasalahan yang dihadapi pada saat ini oleh Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan adalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya Sumber Daya Manusia yang berkompeten dalam bidangnya, yaitu di Bidang Pendidikan Dasar, Bidang Pembinaan Ketenagaan serta pada Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal
2. Kurangnya tenaga pendidik pada satuan pendidikan
3. Kurang terampilnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
4. Belum memadainya sarana dan prasarana pada satuan pendidikan pada daerah pinggiran kota
5. Kurangnya Sekolah dan Guru Penggerak
6. Rendahnya satuan PAUD yang terakreditasi B
7. Kurangnya PAUD Negeri
8. Kurangnya kompetensi Literasi dan Numerasi siswa SD
9. Rendahnya capaian APS PAUD
10. Belum optimalnya pengembangan pada kurikulum muatan lokal
11. Rendahnya Capaian APS Kesetaraan

2.1.7 Isu Strategis

2.1.7.1. Isu Strategis Global

Isu strategis internasional yang memiliki relevansi terhadap pembangunan di Kota Padangsidempuan dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Ekonomi Global
- b. Pariwisata Global (Sustainable Tourism)
- c. Demografi Global
- d. Pertumbuhan Penduduk dan Urbanisasi Global
- e. Disrupsi Teknologi
- f. Perubahan Iklim Global

- g. Sumber Energi Alternatif
- h. Geopolitik dan Geoekonomi di Samudera Hindia

2.2.2.2. Isu Strategis Nasional

Kemendikdasmen menetapkan lima sasaran strategis untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan yang akan dicapai tahun 2029, yaitu:

1. Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah yang berkeadilan untuk semua
2. Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan
3. Meningkatnya kualitas pembangunan kebahasaan dan kesastraan
4. Meningkatnya mutu dan daya saing pendidikan vokasi
5. Meningkatnya tata kelola Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

2.1.7.2 Telaahan visi, misi dan program unggulan Wali Kota dan Wakil Wali Kota Padangsidimpuan

Dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 – 2029 diselaraskan dengan visi dan misi Wali Kota dan Wakil Wali Kota Padangsidimpuan periode pembangunan 2025 – 2029 yang telah dirumuskan menjadi suatu rumusan kebijakan pembangunan jangka menengah daerah. Adapun Visi Wali Kota dan Wakil Wali Kota Padangsidimpuan 2025 – 2029 adalah sebagai berikut :

“Bangkit Bersama Mewujudkan Kota Padangsidimpuan MANTAP (Maju, Andal, Nyata, Tangguh, Aman, Profesional)”

Pernyataan Visi Kota Padangsidimpuan tahun 2025 – 2029 memiliki makna sebagai berikut:

Maju, menggambarkan semangat untuk terus berkembang, berinovasi dan tidak tertinggal oleh perubahan zaman. Kota Padangsidimpuan bercita – cita menjadi kota yang maju di berbagai aspek, maju berarti meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan infrastruktur yang berkelanjutan. Untuk mencapai pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan dan pengembangan infrastruktur yang modern di Kota Padangsidimpuan, diperlukan berbagai Langkah strategis yang mencakup pembangunan infrastruktur fisik, pengembangan sektor ekonomi serta peningkatan kapasitas tenaga kerja.

Andal, menunjukkan kepercayaan dan kemampuan yang dapat diandalkan dalam setiap aspek kerja atau layanan. Andal berarti memberikan jaminan kualitas dan kepuasan bagi semua pihak terkait. Keandalan menjadi prinsip utama dalam tata kelola pemerintahan yang transparan dan akuntabel, pelayanan publik dan pengelolaan sumber daya. Untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang transparan dan akuntabel di Kota Padangsidimpuan, perlu diimplementasikan prinsip – prinsip tata kelola yang baik dengan fokus pada transparansi, akuntabilitas dan partisipasi publik. Ini mencakup pengembangan sistem pelayanan publik yang efisien dan responsif yang dapat dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat.

Nyata, mengacu kepada hasil atau dampak yang konkret, relevan dan dapat dirasakan. Nyata dapat diartikan untuk menciptakan pelayanan publik yang terjangkau dan terpercaya. Dimana setiap kebijakan, program dan pembangunan diarahkan untuk memberikan dampak langsung yang bisa

dirasakan oleh masyarakat. Hal ini menjamin bahwa pembangunan tidak hanya bersifat simbolis tetapi benar – benar relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Tangguh, menggambarkan ketahanan dan kemampuan untuk menghadapi tantangan, rintangan dan tekanan. Kota Padangsidempuan bertekad untuk menjadi kota yang Tangguh, baik dalam menghadapi bencana, tantangan ekonomi maupun persoalan sosial. Daya tahan ini akan diwujudkan melalui penguatan sistem mitigasi risiko, peningkatan kemandirian masyarakat serta pemberdayaan ekonomi lokal tanpa meninggalkan budaya kearifan lokal.

Aman, keamanan menjadi prioritas utama untuk menjadikan Kota Padangsidempuan sebagai tempat yang nyaman bagi seluruh warganya. Untuk menjamin keamanan dan kenyamanan lingkungan di Kota Padangsidempuan, diperlukan strategi dan langkah konkret yang mencakup peningkatan keamanan publik, penerangan yang memadai, pembangunan sistem tanggap darurat yang efektif serta pengembangan program kesadaran keamanan untuk masyarakat. Dengan penegakan hukum, peningkatan keamanan publik dan perlindungan lingkungan, kota ini menciptakan suasana yang kondusif bagi kehidupan sehari – hari.

Profesional, menggambarkan segala aspek tata kelola pemerintahan dilakukan secara professional, mengedepankan kompetensi, etika dan integritas. Untuk mewujudkan Kota Padangsidempuan yang profesional dan berkualitas, fokus utama adalah meningkatkan kompetensi pegawai, penerapan standar pelayanan publik yang tinggi, memperbaiki sistem pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam pelayanan publik. Pemerintah menjamin bahwa pelayanan publik, pengelolaan keuangan dan proses pembangunan dijalankan secara efektif.

Berdasarkan visi di atas, maka ditetapkan misi pembangunan daerah jangka menengah sebagai berikut:

1. Mewujudkan SDM yang cerdas, sehat jasmani dan rohani, religius dan berdaya saing global yang memiliki kemampuan untuk berpartisipasi aktif dalam transformasi sosial yang inklusif, adaptif dan inovatif.
2. Mewujudkan ketahanan ekonomi berkelanjutan, mengurangi angka pengangguran dan tingkat kemiskinan dengan memperkuat UMKM, pembangunan infrastruktur yang merata, kawasan pertumbuhan ekonomi baru, peningkatan aksesibilitas dan konektivitas antar wilayah yang berkesinambungan dan berwawasan lingkungan serta ketahanan terhadap bencana.
3. Menghadirkan transformasi tata kelola pemerintahan yang demokratis, transparan, akuntabel dan berintegritas melalui transformasi digital, perluasan partisipasi publik serta penguatan sistem keamanan untuk memastikan perlindungan masyarakat dan keberlanjutan pembangunan.

Adapun prioritas pembangunan daerah yang merupakan salah satu pendukung terhadap pencapaian visi dan misi pembangunan daerah tahun 2025 – 2029, meliputi:

1. Pemerataan pembangunan berkeadilan di desa kelurahan perdusun/lingkungan pertahun;
2. Melaksanakan kegiatan yang mendukung untuk peningkatan kualitas masyarakat Kota Padangsidempuan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;

3. Mendorong pertumbuhan industri kreatif dan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah UMKM);
4. Penyediaan makanan bergizi dan berimbang gratis untuk anak – anak;
5. Menjaga ketersediaan pangan melalui intensifikasi dan eksentifikasi pertanian serta pengendalian alih fungsi lahan pertanian;
6. Pengembangan potensi pariwisata lokal dengan memperbaiki infrastruktur pendukung (hotel, restoran dan transportasi);
7. Revitalisasi dan restrukturisasi Rumah Sakit Umum Daerah baik dari sisi sarana maupun tenaga kesehatan;
8. Revitalisasi dan resturkturisasi pasar tradisional menuju pasar modern yang memberikan akses luas bagi pedagang dan masyarakat dalam aktivitas jual beli;
9. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendukung pada proses pendidikan di Kota Padangsidimpuan;
10. Mengembangkan platform *e – government* dan peningkatan kompetensi pegawai dengan menyediakan pelatihan teknik yang relevan dengan tugas dan tanggungjawab pegawai, serta proses rekrutmen dan seleksi pegawai yang transparan dengan sistem meritokrasi.

Dikaitkan dengan visi dan misi RPJMD Kota Padangsidimpuan Tahun 2025 – 2029 serta sebagai perangkat daerah urusan wajib layanan dasar dan non layanan dasar, maka secara khusus Dinas Pendidikan berkontribusi secara langsung terhadap pencapaian misi I yaitu “Mewujudkan SDM yang cerdas, sehat jasmani dan rohani, religius dan berdaya saing global yang memiliki kemampuan untuk berpartisipasi aktif dalam transformasi sosial yang inklusif, adaptif dan inovatif”, untuk urusan pendidikan dan misi II “Mewujudkan ketahanan ekonomi berkelanjutan, mengurangi angka pengangguran dan kemiskinan dengan memperkuat UMKM, pembangunan infrastruktur yang merata, kawasan pertumbuhan ekonomi baru, peningkatan aksesibilitas dan konektivitas antar wilayah yang berkesinambungan dan berwawasan lingkungan serta ketahanan terhadap bencana” untuk urusan kebudayaan.

2.1.7.3 Telaahan Kajian Lingkungan Hidup Strategis RPJMD Kota Padangsidimpuan

Berdasarkan analisis keterkaitan isu utama capaian indikator TPB terhadap terhadap muatan Lingkungan, isu PB RPJPN, isu RPJPD Kota Padangsidimpuan dan isu RTRW Kota Padangsidimpuan, maka dapat dirumuskan Isu Strategis Pembangunan Berkelanjutan Kota Padangsidimpuan, yaitu;

1. Peningkatan Infrastruktur dan Pengembangan Wilayah
2. Ancaman Degradasi Kualitas Lingkungan Hidup
3. Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi Daerah
4. Akselerasi Pengentasan Kemiskinan
5. Sumber Daya Manusia (SDM) Yang Berkualitas dan Berdaya Saing
6. Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik dan Bersih
7. Stabilitas Ketahanan Pangan
8. Percepatan Penurunan Stunting.

Peran Organisasi Perangkat Daerah (OPD) di Kota Padangsidimpuan dalam pencapaian target dalam TPB terdiri dari 23 OPD dan 1 (satu) mitra penyedia data yaitu BPS. Dari 215 indikator TPB yang dilaksanakan di Kota

Padangsidempuan, Dinas Pendidikan mengampu 14 indikator, dimana 8 indikator sudah dilaksanakan dan sudah mencapai target (SS) dan 6 indikator sudah dilaksanakan dan belum mencapai target (SB).

Perumusan alternatif skenario dan rekomendasi terhadap pencapaian TPB di Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 dilaksanakan dengan 2 (dua) alternatif skenario, yaitu alternatif skenario tanpa upaya tambahan (hanya melanjutkan strategi dan arah kebijakan yang sudah ada serta hanya melanjutkan kebijakan dan program yang telah berjalan selama ini) dan alternatif skenario dengan upaya tambahan. Rekomendasi Program Terhadap Indikator TPB Dengan Upaya Tambahan untuk Dinas Pendidikan yaitu:

a. Isu Strategis : Akselerasi Pengentasan Kemiskinan. Pada arah kebijakan 1. Pengurangan beban pengeluaran masyarakat miskin dan 2. Peningkatan akses masyarakat miskin terhadap pelayanan publik, seperti pendidikan, kesehatan dan air bersih.

b. Isu Strategis : Sumber Daya Manusia (SDM) Yang Berkualitas dan Berdaya Saing. Pada arah kebijakan 1. Peningkatan kompetensi dan kecukupan tenaga pendidik secara berkala, bertahap dan berjenjang 2. Penjaminan akses yang sama bagi semua perempuan dan laki-laki terhadap pendidikan teknik, kejuruan dan pendidikan tinggi, termasuk universitas yang terjangkau dan berkualitas 3. Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender 4. Menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua 5. Penuntasan program wajib belajar 12 tahun 6. Peningkatan kualitas dan akreditasi di seluruh tingkatan sekolah.

c. Isu Strategis : Percepatan Penurunan Stunting. Pada arah kebijakan 1. Peningkatan intervensi sensitif 2. Perbaikan pola asuh.

2.1.7.4 Isu Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Dari permasalahan dan isu – isu diatas maka isu strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan adalah:

1. Mutu dan akses layanan pendidikan
2. Kuantitas, kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
3. Penguatan Profil Pelajar Pancasila
4. Perlindungan, pengembangan, pemanfaatan dan pembinaan kebudayaan.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1. Tujuan dan Sasaran

Sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang memuat visi, misi, serta arah pembangunan sektor pendidikan daerah, Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025–2029 disusun untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan urusan pemerintahan bidang pendidikan secara efektif, terarah, dan terukur. Dokumen ini menjadi dasar dalam pengembangan program dan kegiatan pembangunan pendidikan yang sejalan dengan visi kepala daerah, RPJMD Kota Padangsidempuan.

Penjabaran tujuan dan sasaran dalam dokumen ini merupakan bagian penting untuk menjamin konsistensi antara perencanaan dan pelaksanaan di lapangan. Perumusan tujuan dan sasaran disusun berdasarkan identifikasi isu strategis serta permasalahan yang dihadapi sektor pendidikan, seperti belum meratanya akses dan layanan pendidikan, masih tingginya angka putus sekolah, serta ketimpangan mutu antar wilayah. Sementara itu, strategi dan arah kebijakan dirancang sebagai jawaban atas bagaimana langkah-langkah sistematis dapat dilakukan untuk mencapai visi pembangunan pendidikan yaitu Mewujudkan SDM yang cerdas, sehat jasmani dan rohani, religius dan berdaya saing global yang memiliki kemampuan untuk berpartisipasi aktif dalam transformasi sosial yang inklusif, adaptif dan inovatif.

Dengan mempertimbangkan dinamika sosial masyarakat, kebutuhan dunia pendidikan, serta arah kebijakan pembangunan daerah dan nasional, bagian ini disusun untuk menjadi fondasi yang kuat bagi pelaksanaan program-program prioritas Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan selama lima tahun mendatang

Pada bab ini memuat tujuan dan sasaran, di mana tujuan harus menunjukkan suatu kondisi yang ingin dicapai di masa datang dan juga diselaraskan dengan amanat pembangunan. Rumusan pernyataan tujuan beserta indikatornya menjadi Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan. Sedangkan sasaran adalah penjabaran dari tujuan atau hasil yang akan dicapai Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan dari masing-masing tujuan dalam rumusan yang lebih spesifik dan terukur dalam suatu indikator beserta targetnya. Oleh karena itu, sasaran dinyatakan sesuai indikator secara spesifik, fokus, terukur, dan dapat dicapai dengan indikator kinerja atau tolok ukur keberhasilan pencapaian sasaran yang akan diwujudkan selama 5 (lima) tahun sampai tahun 2029.

Berdasarkan Visi-Misi Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029, maka Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan mendukung Visi “Bangkit Bersama Mewujudkan Kota Padangsidempuan MANTAP (Maju, Andal, Nyata, Tangguh, Aman, Profesional)”, dengan mengacu pada misi daerah khususnya pada misi 1 yaitu “Mewujudkan SDM yang cerdas, sehat jasmani dan rohani, religius dan berdaya saing global yang memiliki kemampuan untuk berpartisipasi aktif dalam transformasi sosial yang inklusif, adaptif dan inovatif”, berdasarkan pada keterkaitan tersebut, maka tujuan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan dirumuskan dalam Renstra sebagai berikut: “Meningkatnya daya saing pendidikan dan pelestarian warisan budaya”.

Tujuan ini mencerminkan komitmen Dinas Pendidikan dalam menyediakan layanan pendidikan yang inklusif, merata, dan bermutu bagi seluruh lapisan

masyarakat. Pendidikan tidak hanya diarahkan untuk meningkatkan kompetensi akademik, tetapi juga membentuk karakter yang kuat, berintegritas, dan berwawasan kebangsaan. Melalui kebijakan, program, dan inovasi yang terukur.

Untuk mendukung pencapaian tujuan pada Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025– 2029, yaitu Meningkatnya daya saing pendidikan dan pelestarian warisan budaya, ditetapkan sejumlah sasaran utama yang terukur dan berorientasi pada hasil. Sasaran ini dirancang untuk menjawab berbagai tantangan di bidang pendidikan serta mempercepat peningkatan mutu dan pemerataan layanan pendidikan di seluruh wilayah

Adapun Tujuan dan Sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode lima tahun ke depan adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
Tahun 2025 -2029

Tujuan/Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Kondisi Awal (2024)	Target					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
Tujuan: Meningkatnya daya saing pendidikan dan pelestarian warisan budaya	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	11,13	11,38	11,48	11,58	11,68	11,78	11,88
	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,62	14,99	15,08	15,17	15,25	15,34	15,43
	Persentasi objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	%	15	20	25	30	35	40	45
Sasaran 1: Meningkatnya akses dan mutu layanan layanan pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	%	76,02	79,06	82,10	85,07	88,04	91,01	93,55
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	98,78	98,95	99,12	99,29	99,46	99,63	99,80
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	11,83	12,60	13,36	14,12	14,89	15,65	16,41
	Skor Kemampuan Literasi SD	%	58,31	60,81	63,31	65,81	68,31	70,81	73,31
	Skor Kemampuan Literasi SMP	%	74,31	75,41	76,51	77,61	78,71	79,81	80,91
	Skor Kemampuan Numerasi SD	%	53,31	56,21	59,11	62,01	64,91	67,81	70,71
	Skor Kemampuan Numerasi SMP	%	64,42	65,92	67,42	68,92	70,42	71,92	73,42
Sasaran 2: Meningkatnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (benda dan tidak benda)	%	20	25	30	35	40	45	50
Sasaran 3: Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Nilai (Predikat)	61,25 (B)	62,31 (B)	71,00 (BB)	71,50 (BB)	72,50 (BB)	75,00 (BB)	77,00 (BB)

Tabel 3.2
Defenisi Operasional Indikator Tujuan dan Sasaran
Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan
Tahun 2025-2029

No	Indikator Outcome	Defenisi Operasional Indikator Tujuan dan Sasaran
1	Harapan Lama Sekolah	$I_{RLS} = \frac{RLS - RLS_{min}}{RLS_{maks} - RLS_{min}}$ RLS = Rata-rata Lama Sekolah RLS maks = 15; RLS min = 0
2	Rata-rata Lama Sekolah	$I_{HLS} = \frac{HLS - HLS_{min}}{HLS_{maks} - HLS_{min}}$ HLS = Harapan Lama Sekolah HLS maks = 18; HLS min =
3	Persentasi objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	$\frac{Jumlah\ Objek\ Pemajuan\ Kebudayaan\ yang\ Dilestarikan}{Jumlah\ Objek\ Pemajuan\ Kebudayaan\ yang\ Teridentifikasi} \times 100$
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	$\frac{Jumlah\ siswa\ usia\ 5 - 6\ Tahun\ dijenjang\ PAUD/RA}{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 5 - 6\ Tahun} \times 100$
5	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	$\frac{Jumlah\ siswa\ usia\ 7 - 15\ Tahun\ dijenjang\ SD/MI/SMP/MTs/Paket\ A,\ B}{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 7 - 15\ Tahun} \times 100$
6	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	$\frac{Jumlah\ siswa\ usia\ 7 - 18\ Tahun\ dijenjang\ Paket\ A,\ B,\ C}{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 7 - 18\ Tahun} \times 100$
7	Skor Kemampuan Literasi SD	$\frac{rerata\ nilai\ Literasi\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SD\ Sederajat\ pada\ tahun\ berkenaan\ dikurangi\ Rerata\ Tahun\ Sebelumnya}{rerata\ nilai\ literasi\ semua\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SD\ Sederajat\ pada\ Satu\ (1)\ tahun\ sebelum\ berkenaan} \times 100$
8	Skor Kemampuan Literasi SMP	$\frac{rerata\ nilai\ Literasi\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SMP\ Sederajat\ pada\ tahun\ berkenaan\ dikurangi\ Rerata\ Tahun\ Sebelumnya}{rerata\ nilai\ literasi\ semua\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SMP\ Sederajat\ pada\ Satu\ (1)\ tahun\ sebelum\ berkenaan} \times 100$
9	Skor Kemampuan Numerasi SD	$\frac{rerata\ nilai\ Numerasi\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SD\ Sederajat\ pada\ tahun\ berkenaan\ dikurangi\ Rerata\ Tahun\ Sebelumnya}{rerata\ nilai\ Numerasi\ semua\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SD\ Sederajat\ pada\ Satu\ (1)\ tahun\ sebelum\ berkenaan} \times 100$
10	Skor Kemampuan Numerasi SMP	$\frac{rerata\ nilai\ Numerasi\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SMP\ Sederajat\ pada\ tahun\ berkenaan\ dikurangi\ Rerata\ Tahun\ Sebelumnya}{rerata\ nilai\ Numerasi\ semua\ peserta\ Asesmen\ Nasional\ SMP\ Sederajat\ pada\ Satu\ (1)\ tahun\ sebelum\ berkenaan} \times 100$

No	Indikator Outcome	Defenisi Operasional Indikator Tujuan dan Sasaran
11	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (benda dan tidak benda)	$\frac{\text{Jumlah Warisan Budaya yang Dilestarikan}}{\text{Jumlah Warisan Budaya Yang Teridentifikasi}} \times 100$
12	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Berdasarkan penilaian Inspektorat Kota Padangsidempuan

3.2. Cascading Kinerja Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan

Cascading kinerja Dinas Pendidikan merupakan proses penjabaran dan penyelarasan tujuan serta sasaran pembangunan pendidikan dari tingkat strategis hingga tingkat operasional secara berjenjang dan terintegrasi. Mekanisme ini memastikan bahwa seluruh unit kerja, mulai dari Kepala Dinas hingga pelaksana teknis, memiliki kontribusi yang selaras terhadap pencapaian tujuan pembangunan daerah dan kebijakan pendidikan nasional.

Pada level tertinggi, kinerja Dinas Pendidikan mengacu pada visi dan misi Kepala Daerah yang selaras dengan kebijakan nasional yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Visi dan misi tersebut kemudian diterjemahkan ke dalam tujuan perangkat daerah yang bersifat strategis dan berorientasi pada outcome, seperti meningkatnya mutu layanan pendidikan dan pemerataan akses pendidikan.

Tabel 3.3
Cascading Tujuan, Sasaran, Outcome dan Output Kinerja Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Sasaran Daerah	Tujuan Dinas Pendidikan	Sasaran Dinas Pendidikan	Outcome	Output	Indikator	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
Mewujudkan pembangunan manusia yang berkualitas, berkarakter dan produktif	Meningkatnya daya saing pendidikan dan pelestarian warisan budaya	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	Meningkatnya pelayanan penunjang urusan pemerintahan daerah		Persentase Urusan Penunjang Pemerintah Daerah yang tertangani	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
					Persentase Laporan yang dapat diselesaikan tepat waktu	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	

					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Wali Data Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah Yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	Pelaksanaan Pengumpul Data Statistik Sektoral Daerah	

					Persentase Terpenuhi nya gaji dan tunjangan	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
					Persentase Terlaksananya administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	

					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	

					Persentase Terlaksananya administrasi kepegawaian perangkat daerah	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	

					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
					Persentase Tersedianya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
					Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	

					Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Penyediaan Bahan/Material	
					Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	Fasilitas Kunjungan Tamu	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
					Persentase Terpenuhi Sarana dan Prasarana ASN yang memadai	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	

					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
					Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Pengadaan Mebel	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	Pengadaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Persentase Laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
					Persentase BMD Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang dipelihara	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

		Meningkatnya akses dan mutu layanan layanan pendidikan	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah		Persentase Capaian SPM Bidang Pendidikan	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	

					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	

					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	

					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	

					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Ruang Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	

					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	

					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	

					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	

					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	

					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat	

					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
					Jumlah Judul Buku yang Ditetapkan Pada Pendidikan Dasar (Dengan Satuan	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	

					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Judul Buku yang Ditetapkan Pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	

					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan		Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	

					Guru yang memenuhi kualifikasi Pendidikan Minimal S2	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan		Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbaharui	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	

					Persentase Satuan Pendidikan Dasar Yang Memiliki Izin Operasional	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Persentase Sekolah Yang Terakreditasi Minimal B	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

					Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
Meningkatnya kapasitas sektor ekonomi unggulan daerah		Meningkatnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan	Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
					Persentase Organisasi Kebudayaan yang Terbina	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	

					Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
					Persentase pelestarian warisan budaya	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
					Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	
					Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	

					Jumlah Lembaga Adat Yang Terbina	Pembinaan Lembaga Adat Yang Penganutnya Dalam Daerah Kabupaten / Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	
					Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional		Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	
					Jumlah Festival Kesenian Daerah yang Dilaksanakan	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	
					Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	
			Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan		Persentase Cagar Budaya Yang Dilestarikan	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
					Persentase Cagar Budaya Yang Ditetapkan	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Penetapan Cagar Budaya	

					Jumlah Cagar Budaya Yang Di Revitalisasi	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Pelindungan Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Pengembangan Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Pemanfaatan Cagar Budaya	

3.3. Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan jangka menengah Perangkat Daerah menunjukkan bagaimana cara Perangkat Daerah mencapai tujuan, sasaran jangka menengah Perangkat Daerah, dan target kinerja hasil (*outcome*) program prioritas RPJMD yang menjadi tugas dan fungsi Perangkat Daerah. Strategi dan kebijakan dalam Renstra Perangkat Daerah selanjutnya menjadi dasar perumusan kegiatan Perangkat Daerah bagi setiap program prioritas RPJMD yang menjadi tugas dan fungsi Perangkat Daerah. Strategi berupa pernyataan yang menjelaskan bagaimana tujuan dan sasaran akan dicapai yang selanjutnya diperjelas dengan serangkaian kebijakan. Kebijakan adalah pedoman untuk mengarahkan rumusan strategi yang dipilih agar lebih terarah dalam mencapai tujuan dan sasaran dari waktu ke waktu selama 5 (lima) tahun. Rumusan kebijakan merasionalkan pilihan strategi agar memiliki fokus dan sesuai dengan pengaturan pelaksanaannya. Strategi dan arah kebijakan untuk mencapai masing-masing sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan tahun 2025 – 2029 dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 3.4
Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan
Kota Padangsidempuan
Tahun 2025-2029

Strategi	Arah Kebijakan	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Peningkatan kualitas pendidikan	Pengelolaan Pendidikan Dasar						
	Pengelolaan PAUD dan PNF.						
	Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal						
Peningkatan Penyelenggaraan Kebudayaan	Pengelolaan, dan Pelestarian Kebudayaan						
Peningkatan Penyelenggaraan Kesenian	Pembinaan, pelestarian dan pengembangan Kesenian Tradisional						
Pelestarian Cagar Budaya	Pemanfaatan Cagar Budaya						
Peningkatan kinerja kelembagaan Dinas Pendidikan	Pendidikan dan pelatihan formal dalam upaya peningkatan sumber daya aparatur						
	Melengkapi sarana prasarana serta fasilitas perkantoran						

Tabel 3.5
Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan
Kota Padangsidimpuan
Tahun 2025 – 2029

VISI: “Bangkit Bersama Mewujudkan Kota Padangsidimpuan MANTAP (Maju, Andal, Nyata, Tangguh, Aman, Profesional
MISI I: Mewujudkan SDM yang cerdas, sehat jasmani dan rohani, religius dan berdaya saing global yang memiliki kemampuan untuk berpartisipasi aktif dalam transformasi sosial yang inklusif, adaptif dan inovatif
Misi II: Mewujudkan ketahanan ekonomi berkelanjutan, mengurangi angka pengangguran dan kemiskinan dengan memperkuat UMKM, pembangunan infrastruktur yang merata, kawasan pertumbuhan ekonomi baru, peningkatan aksesibilitas dan konektivitas antar wilayah yang berkesinambungan dan berwawasan lingkungan serta ketahanan terhadap bencana
Tujuan 1: Mewujudkan pembangunan manusia yang berkualitas, berkarakter dan produktif
Tujuan 2: Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif, kompetitif dan berkelanjutan
Sasaran 1.1 : Meningkatkan daya saing pendidikan
Sasaran 2.1 : Meningkatkan kapasitas sektor ekonomi unggulan daerah

No	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/ SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
	Meningkatnya daya saing pendidikan dan pelestarian warisan budaya		Rata-Rata Lama Sekolah	1. Penguatan mutu pembelajaran yang berdaya saing dan berkarakter 2. Integrasi nilai dan warisan budaya daerah dalam sistem pendidikan 3. Peningkatan akses dan kualitas sarana prasarana pendidikan 4. Penguatan kolaborasi lintas sektor 5. Pemanfaatan teknologi informasi dan digitalisasi	Arah kebijakan difokuskan Percepatan Wajib Belajar 10 Tahun (1 tahun pra sekolah dan 9 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah) dan pada peningkatan mutu dan daya saing pendidikan yang berkarakter melalui integrasi nilai budaya lokal dalam pembelajaran, penguatan kompetensi pendidik, pemanfaatan teknologi informasi, serta pengembangan satuan pendidikan sebagai pusat pelestarian warisan budaya dengan dukungan sinergi lintas sektor dan tata kelola yang akuntabel.
			Harapan Lama Sekolah		
			Persentasi objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan		
		Meningkatnya akses dan mutu layanan layanan pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan Skor Kemampuan Literasi SD	1. Pemerataan akses layanan pendidikan 2. Peningkatan mutu layanan pembelajaran 3. Penguatan sarana, prasarana, dan pemanfaatan teknologi pendidikan 4. Peningkatan tata kelola dan akuntabilitas	Pemerataan akses dan mutu layanan pendidikan yang inklusif dan berkeadilan melalui pemenuhan Standar Pelayanan Minimal dan penguatan kualitas pembelajaran

			Skor Kemampuan Literasi SMP Skor Kemampuan Numerasi SD Skor Kemampuan Numerasi SMP	layanan pendidikan 5. Penguatan kemitraan dan peran serta masyarakat	serta tata kelola pendidikan, Perluasan dan peningkatan bantuan pembiayaan bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rentan dan/atau bagi yang memiliki prestasi
		Meningkatnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (benda dan tidak benda)	1. Perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan objek pemajuan kebudayaan 2. Pelestarian nilai, tradisi, dan warisan budaya daerah 3. Peningkatan peran serta masyarakat dan pelaku budaya 4. Penguatan kelembagaan, tata kelola, dan pendanaan kebudayaan 5. Pemanfaatan kebudayaan sebagai pengungkit pendidikan, pariwisata, dan ekonomi kreatif daerah	Pelestarian dan pengembangan kebudayaan daerah melalui perlindungan dan pemanfaatan warisan budaya benda dan tak benda, pembinaan pelaku dan komunitas budaya, penguatan literasi budaya, serta tata kelola dan kemitraan kebudayaan yang berkelanjutan
		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan	1. Penguatan perencanaan kinerja berbasis hasil 2. Peningkatan kualitas pengukuran, pelaporan, dan evaluasi kinerja 3. Penguatan tata kelola dan pengendalian interna 4. Peningkatan kompetensi ASN 5. Pemanfaatan data dan sistem informasi kinerja	Meningkatkan akuntabilitas kinerja Dinas Pendidikan melalui penyelarasan perencanaan dan indikator kinerja dengan dokumen pembangunan daerah, penguatan penerapan SAKIP dan pengendalian internal berbasis hasil, serta peningkatan kapasitas ASN dan pemanfaatan data kinerja dalam pelaporan dan pengambilan keputusan
			Persentase Pelayanan Penunjang Urusan yang dapat tertangani		

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN
BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

4.1. Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Pendanaan

Berdasarkan tujuan dan sasaran, serta strategi dan arah kebijakan pada bagian sebelumnya, maka disusun langkah-langkah rencana strategis yang lebih operasional untuk kurun waktu lima tahun (2025-2029), meliputi program, kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran, dan pendanaan indikatif. Program ini merupakan penjabaran dari kebijakan strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan dengan mengacu pada Rencana Program Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Padangsidempuan 2025-2030.

Program dan kegiatan pada dasarnya dibagi menjadi tiga kelompok. Pertama, program dan kegiatan teknis (*core business*) yang berhubungan langsung dalam pencapaian sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan tahun 2025-2029. Kedua, program dan kegiatan teknis yang berhubungan dengan tugas dan fungsi bidang tetapi tidak berhubungan langsung dengan sasaran; namun tetap memberi dukungan terhadap program dan kegiatan yang secara langsung dalam mencapai sasaran Dinas Pendidikan. Ketiga, program dan kegiatan manajerial dan perkantoran sebagai dukungan terhadap penyelenggaraan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan sehari-hari seluruh bidang, yang tercantum pada tabel 4.1.

Tabel 4.1
Rencana Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan
Tahun 2025-2029

TUJUAN	SASARAN	KODE					NOMENKLATUR URUSAN KABUPATEN/KOTA	INDIKATOR	SATUAN	BASE LINE TAHUN 2024	TARGET KINERJA PROGRAM DAN KERANGKA PENDANAAN												Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi		
											2025		2026		2027		2028		2029		2030				Kondisi Kinerja Pada Akhir Priode Renstra Perangkat Daerah	
										K	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp		
(1)	(2)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
Meningkatnya daya saing pendidikan dan pelestarian warisan budaya	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan	X					URUSAN X.XX					184,108,901,762		183,643,403,366		183,843,403,366		184,043,403,366		184,263,403,366		184,463,403,366		920,177,016,830		
		X	XX				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG XX	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan	Predikat/Nilai			71,00 (BB)	183,643,403,366	71,50 (BB)	183,843,403,366	72,50 (BB)	184,043,403,366	75,00 (BB)	184,263,403,366	77,00 (BB)	184,463,403,366		920,177,016,830			
						Tingkat Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan		Persen			95.12			95.53				96.03				96.34			97.27	
		X	XX	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Urusan Penunjang Pemerintah Daerah yang tertangani	Persen	100		184,108,901,762	100	183,643,403,366	100.00	183,843,403,366	100.00	184,043,403,366	100.00	184,263,403,366	100.00	184,463,403,366		920,177,016,830		
		X	XX	01	2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Laporan yang dapat diselesaikan tepat waktu	Persen	100		116,909,600	100	286,167,800	100.00	286,167,800	100.00	286,167,800	100.00	286,167,800	100.00	286,167,800		1,350,839,000		
		X	XX	01	2.01	0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	1	3	68,943,800	1	53,651,100	1.00	53,651,100	1.00	53,651,100	1.00	53,651,100	1.00	53,651,100	5	268,255,500		
		X	XX	01	2.01	0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen	1			1	53,038,600	1.00	53,038,600	1.00	53,038,600	1.00	53,038,600	1.00	53,038,600	5	265,193,000		
		X	XX	01	2.01	0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Dokumen	1	1	27,655,800	1	31,854,000	1.00	31,854,000	1.00	31,854,000	1.00	31,854,000	1.00	31,854,000	5	159,270,000		
		X	XX	01	2.01	0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen	1			1	27,141,000	1.00	27,141,000	1.00	27,141,000	1.00	27,141,000	1.00	27,141,000	5	135,705,000		

			X	X	01	2.01	0005	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Doku men	1			1	28,400,000	1.00	28,400,000	1.00	28,400,000	1.00	28,400,000	1.00	28,400,000	5	142,000,000		
			X	X	01	2.01	0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Lapora n	1	2	20,310,000	1	15,021,200	1.00	15,021,200	1.00	15,021,200	1.00	15,021,200	1.00	15,021,200	5	75,106,000		
			X	X	01	2.01	0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Lapora n	1			1	57,061,900	1.00	57,061,900	1.00	57,061,900	1.00	57,061,900	1.00	57,061,900	5	285,309,500		
			X	X	01	2.01	0008	Penyelenggaraan Validata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Wali Data Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Doku men	1			1	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	5	10,000,000		
			X	X	01	2.01	0009	Pelaksanaan Pengumpul Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah Yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	Data	1			1	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	5	10,000,000		
			X	X	01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Terpenuhi nya gaji dan tunjangan	Persen	100	100	179,695,820,762	100	180,557,796,466	100.00	180,757,796,466	100.00	180,957,796,466	100.00	181,177,796,466	100.00	181,377,796,466		904,828,982,330		
			X	X	01	2.02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/ bulan	2000	1525	179,695,820,762	2000	180,481,424,766	2,000.00	180,681,424,766	2,000.00	180,881,424,766	2,000.00	181,101,424,766	2,000.00	181,301,424,766	10000	904,447,123,830		
			X	X	01	2.02	0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Lapora n	1			1	41,371,700	1.00	41,371,700	1.00	41,371,700	1.00	41,371,700	1.00	41,371,700	5	206,858,500		
			X	X	01	2.02	0007	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Lapora n	1			1	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	5	175,000,000		
			X	X	01	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Persen	100	100	84,477,000	100	315,717,300	100.00	315,717,300	100.00	315,717,300	100.00	315,717,300	100.00	315,717,300		1,578,586,500		
			X	X	01	2.03	0001	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Doku men	1			1	71,134,500	1.00	71,134,500	1.00	71,134,500	1.00	71,134,500	1.00	71,134,500	5	355,672,500		

			X	X	01	2.03	0002	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Doku men	1			1	45,733,000	1.00	45,733,000	1.0 0	45,733,000	1.00	45,733,000	1.00	45,733,000	5	228,665,000		
			X	X	01	2.03	0003	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Lapora n	1			1	51,928,700	1.00	51,928,700	1.0 0	51,928,700	1.00	51,928,700	1.00	51,928,700	5	259,643,500		
			X	X	01	2.03	0004	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Lapora n	1			1	50,539,900	1.00	50,539,900	1.0 0	50,539,900	1.00	50,539,900	1.00	50,539,900	5	252,699,500		
			X	X	01	2.03	0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Lapora n	1			1	17,061,900	1.00	17,061,900	1.0 0	17,061,900	1.00	17,061,900	1.00	17,061,900	5	85,309,500		
			X	X	01	2.03	0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Lapora n	1	1	84,477,000	1	22,752,100	1.00	22,752,100	1.0 0	22,752,100	1.00	22,752,100	1.00	22,752,100	5	113,760,500		
			X	X	01	2.03	0007	Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Doku men	1			1	56,567,200	1.00	56,567,200	1.0 0	56,567,200	1.00	56,567,200	1.00	56,567,200	5	282,836,000		
			X	X	01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Terlaksananya administrasi kepegawaian perangkat daerah	Persen	100	100	64,120,000	100	703,785,800	100.00	703,785,800	100.00	703,785,800	100.00	703,785,800	100.00	703,785,800		3,518,929,000		
			X	X	01	2.05	0001	Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Unit	1			1	21,701,800	1.00	21,701,800	1.0 0	21,701,800	1.00	21,701,800	1.00	21,701,800	5	108,509,000		
			X	X	01	2.05	0002	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Paket	1			1	158,715,100	1.00	158,715,100	1.0 0	158,715,100	1.00	158,715,100	1.00	158,715,100	5	793,575,500		
			X	X	01	2.05	0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Doku men	1			1	96,131,500	1.00	96,131,500	1.0 0	96,131,500	1.00	96,131,500	1.00	96,131,500	5	480,657,500		
			X	X	01	2.05	0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Orang	1	2	64,120,000	1	121,667,600	1.00	121,667,600	1.0 0	121,667,600	1.00	121,667,600	1.00	121,667,600	5	608,338,000		
			X	X	01	2.05	0010	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	1			1	220,242,800	1.00	220,242,800	1.0 0	220,242,800	1.00	220,242,800	1.00	220,242,800	5	1,101,214,000		
			X	X	01	2.05	0011	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	1			1	85,327,000	1.00	85,327,000	1.0 0	85,327,000	1.00	85,327,000	1.00	85,327,000	5	426,635,000		
			X	X	01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Tersedianya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persen	100		2,627,838,900	100	713,917,700	100.00	713,917,700	100.00	713,917,700	100.00	713,917,700	100.00	713,917,700		3,569,588,500		

		X	X X	01	2.06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	1	1	189,86 2,900	1	11,424,000	1.00	11,424,000	1.0 0	11,424,000	1.00	11,424,000	1.00	11,424,000	5	57,120,000		
		X	X X	01	2.06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	1	2	1,157,652,000	1	295,830,200	1.00	295,830,200	1.0 0	295,830,200	1.00	295,830,200	1.00	295,830,200	5	1,479,151,000		
		X	X X	01	2.06	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	1			1	42,836,300	1.00	42,836,300	1.0 0	42,836,300	1.00	42,836,300	1.00	42,836,300	5	214,181,500		
		X	X X	01	2.06	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	1	2	146,146,800	1	29,891,100	1.00	29,891,100	1.0 0	29,891,100	1.00	29,891,100	1.00	29,891,100	5	149,455,500		
		X	X X	01	2.06	0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	1	2	206,617,200	1	57,364,700	1.00	57,364,700	1.0 0	57,364,700	1.00	57,364,700	1.00	57,364,700	5	286,823,500		
		X	X X	01	2.06	0006	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Doku men	1	2	128,000,000	1	82,298,700	1.00	82,298,700	1.0 0	82,298,700	1.00	82,298,700	1.00	82,298,700	5	411,493,500		
		X	X X	01	2.06	0007	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Paket	1			1	42,836,300	1.00	42,836,300	1.0 0	42,836,300	1.00	42,836,300	1.00	42,836,300	5	214,181,500		
		X	X X	01	2.06	0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Lapora n	1	1	100,000,000	1	34,123,800	1.00	34,123,800	1.0 0	34,123,800	1.00	34,123,800	1.00	34,123,800	5	170,619,000		
		X	X X	01	2.06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Lapora n	1	2	699,560,000	1	92,858,700	1.00	92,858,700	1.0 0	92,858,700	1.00	92,858,700	1.00	92,858,700	5	464,293,500		
		X	X X	01	2.06	0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Doku men	1			1	24,453,900	1.00	24,453,900	1.0 0	24,453,900	1.00	24,453,900	1.00	24,453,900	5	122,269,500		
		X	X X	01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Terpenuhinya Sarana dan Prasarana ASN yang memadai	Persen	100		-	100	536,375,600	100.00	536,375,600	100.00	536,375,600	100.00	536,375,600	100.00	536,375,600		2,681,878,000		
		X	X X	01	2.07	0001	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Unit	1			1	48,526,600	1.00	48,526,600	1.0 0	48,526,600	1.00	48,526,600	1.00	48,526,600	5	242,633,000		
		X	X X	01	2.07	0002	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Unit	1			1	56,884,700	1.00	56,884,700	1.0 0	56,884,700	1.00	56,884,700	1.00	56,884,700	5	284,423,500		
		X	X X	01	2.07	0004	Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	Unit	1			1	56,884,700	1.00	56,884,700	1.0 0	56,884,700	1.00	56,884,700	1.00	56,884,700	5	284,423,500		
		X	X X	01	2.07	0005	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Unit	1			1	52,836,300	1.00	52,836,300	1.0	52,836,300	1.00	52,836,300	1.00	52,836,300	5	264,181,500		

																0	00		6,300		6,300			
X	X	01	2.07	0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	1			1	72,836,300	1.00	72,836,300	1.00	72,836,300	1.00	72,836,300	1.00	72,836,300	5	364,181,500		
X	X	01	2.07	0007	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	Unit	1			1	65,681,400	1.00	65,681,400	1.00	65,681,400	1.00	65,681,400	1.00	65,681,400	5	328,407,000		
X	X	01	2.07	0008	Pengadaan Aset Tak Berwujud	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	Unit	1			1	55,681,400	1.00	55,681,400	1.00	55,681,400	1.00	55,681,400	1.00	55,681,400	5	278,407,000		
X	X	01	2.07	0009	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Unit	1			1	45,681,400	1.00	45,681,400	1.00	45,681,400	1.00	45,681,400	1.00	45,681,400	5	228,407,000		
X	X	01	2.07	0010	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Unit	1			1	35,681,400	1.00	35,681,400	1.00	35,681,400	1.00	35,681,400	1.00	35,681,400	5	178,407,000		
X	X	01	2.07	0011	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Unit	1			1	45,681,400	1.00	45,681,400	1.00	45,681,400	1.00	45,681,400	1.00	45,681,400	5	228,407,000		
X	X	01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persen	100	100	734,720,000	100	281,972,300	100.00	281,972,300	100.00	281,972,300	100.00	281,972,300	100.00	281,972,300		1,409,861,500		
X	X	01	2.08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	1			1	43,689,000	1.00	43,689,000	1.00	43,689,000	1.00	43,689,000	1.00	43,689,000	5	218,445,000		
X	X	01	2.08	0003	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan	1			1	51,701,800	1.00	51,701,800	1.00	51,701,800	1.00	51,701,800	1.00	51,701,800	5	258,509,000		
X	X	01	2.08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	1	56	734,720,000	1	186,581,500	1.00	186,581,500	1.00	186,581,500	1.00	186,581,500	1.00	186,581,500	5	932,907,500		
X	X	01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase BMD Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang dipelihara	Persen	100		785,015,500	100	247,670,400	100.00	247,670,400	100.00	247,670,400	100.00	247,670,400	100.00	247,670,400		1,238,352,000		
X	X	01	2.09	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Unit	1	3	135,211,800	1	32,557,100	1.00	32,557,100	1.00	32,557,100	1.00	32,557,100	1.00	32,557,100	5	162,785,500		
X	X	01	2.09	0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	1			1	40,599,500	1.00	40,599,500	1.00	40,599,500	1.00	40,599,500	1.00	40,599,500	5	202,997,500		
X	X	01	2.09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	1			1	53,412,300	1.00	53,412,300	1.00	53,412,300	1.00	53,412,300	1.00	53,412,300	5	267,061,500		

Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan	X	X	01	2.09	0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	1	2	649,803,700	1	64,216,800	1.00	64,216,800	1.00	64,216,800	1.00	64,216,800	1.00	64,216,800	5	321,084,000		
	X	X	01	2.09	0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	1			1	56,884,700	1.00	56,884,700	1.00	56,884,700	1.00	56,884,700	1.00	56,884,700	5	284,423,500		
	1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					67,349,686,118		55,960,431,714		55,935,431,714		55,935,431,714		56,015,431,714		55,985,431,714		279,832,158,570		
	1	01				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	Harapan Lama Sekolah	Tahun			15.08	54,904,638,614	15.17	54,929,638,614	15.25	54,929,638,614	15.34	54,849,638,614	15.43	54,879,638,614		274,493,193,070			
							Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun			11.48		11.58		11.68		11.78		11.88						
	1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase Capaian SPM Bidang Pendidikan	Persen		80.1	67,349,686,118	81.14	53,569,598,628	82.16	53,569,598,628	83.18	53,569,598,628	84.20	53,569,598,628	85.22	53,569,598,628		267,847,993,140		
	1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Persen		99	39,714,078,318	99.34	28,522,719,214	99.45	28,522,719,214	99.67	28,522,719,214	100.00	28,522,719,214	100.00	28,522,719,214		142,613,596,070		
	1	01	02	2.01	0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	1			1	111,397,710	1.00	111,397,710	1.00	111,397,710	1.00	111,397,710	1.00	111,397,710	5	556,988,550		
	1	01	02	2.01	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	120,000,000	1.00	120,000,000	1.00	120,000,000	1.00	120,000,000	1.00	120,000,000	5	600,000,000		
	1	01	02	2.01	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	105,000,000	1.00	105,000,000	1.00	105,000,000	1.00	105,000,000	1.00	105,000,000	5	525,000,000		
	1	01	02	2.01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	5	375,000,000		
	1	01	02	2.01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	1	3	1,099,667,000	1	100,000,000	1.00	100,000,000	1.00	100,000,000	1.00	100,000,000	1.00	100,000,000	5	500,000,000		
1	01	02	2.01	0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	3	146,130,600	1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000			

						Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	192	196	519,35 0,000		192	150,000,000	192.0 0	150,000,000	192.0 0	150,000,000	192.0 0	150,000,000	960	750,000,000		
						Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	1				1	60,000,000	1.00	60,000,000	1.00	60,000,000	1.00	60,000,000	5	300,000,000		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1				1	153,000,000	1.00	153,000,000	1.00	153,000,000	1.00	153,000,000	5	765,000,000		
						Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	1				1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	5	375,000,000		
						Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	1	199,93 3,400		1	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	5	150,000,000		
						Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1	1	193,61 0,000		1	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	5	150,000,000		
						Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	664,99 9,000		1	80,400,000	1.00	80,400,000	1.00	80,400,000	1.00	80,400,000	5	402,000,000		
						Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	3	423,33 0,000		1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		
						Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	1				1	57,000,000	1.00	57,000,000	1.00	57,000,000	1.00	57,000,000	5	285,000,000		
						Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	1				1	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	5	225,000,000		
						Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	1				1	40,000,000	1.00	40,000,000	1.00	40,000,000	1.00	40,000,000	5	200,000,000		
						Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	1				1	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	5	150,000,000		
						Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1	3	276,50 0,000		1	70,500,000	1.00	70,500,000	1.00	70,500,000	1.00	70,500,000	5	352,500,000		
						Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1				1	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	5	1,250,000,000		

		1	01	02	2.01	0048	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1			1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
		1	01	02	2.01	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1			1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	5	375,000,000		
		1	01	02	2.01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	1	96	327,900,000	1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		
		1	01	02	2.01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	1	4,008,514,600	1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	5	375,000,000		
		1	01	02	2.01	0052	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Ruang	1			1	60,000,000	1.00	60,000,000	1.00	60,000,000	1.00	60,000,000	1.00	60,000,000	5	300,000,000		
		1	01	02	2.01	0053	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
		1	01	02	2.01	0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1	100	560,201,800	1	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	5	1,000,000,000		
		1	01	02	2.01	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1			1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
		1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen		93.5	20,433,866,200	98.99	15,426,143,120	99.14	15,426,143,120	99.45	15,426,143,120	100.00	15,426,143,120	100.00	15,426,143,120		77,130,715,600		
		1	01	02	2.02	0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	1			1	156,884,700	1.00	156,884,700	1.00	156,884,700	1.00	156,884,700	1.00	156,884,700	5	784,423,500		
		1	01	02	2.02	0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	130,659,520	1.00	130,659,520	1.00	130,659,520	1.00	130,659,520	1.00	130,659,520	5	653,297,600		
		1	01	02	2.02	0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	180,000,000	1.00	180,000,000	1.00	180,000,000	1.00	180,000,000	1.00	180,000,000	5	900,000,000		
		1	01	02	2.02	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	175,000,000	1.00	175,000,000	1.00	175,000,000	1.00	175,000,000	1.00	175,000,000	5	875,000,000		

[illegible]

							Personil Peserta Didik																	
1	01	02	2.02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	1	1	522,366,300	1	74,784,400	1.00	74,784,400	1.00	74,784,400	1.00	74,784,400	1.00	74,784,400	5	373,922,000		
1	01	02	2.02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	60	1	891,920,000	60	957,920,000	60.00	957,920,000	60.00	957,920,000	60.00	957,920,000	60.00	957,920,000	300	4,789,600,000		
1	01	02	2.02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1	1	722,929,700	1	66,214,200	1.00	66,214,200	1.00	66,214,200	1.00	66,214,200	1.00	66,214,200	5	331,071,000		
1	01	02	2.02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	1	1	799,730,300	1	65,917,500	1.00	65,917,500	1.00	65,917,500	1.00	65,917,500	1.00	65,917,500	5	329,587,500		
1	01	02	2.02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	26	26	10,537,320,000	26	10,537,320,000	26.00	10,537,320,000	26.00	10,537,320,000	26.00	10,537,320,000	26.00	10,537,320,000	130	52,686,600,000		
1	01	02	2.02	0043	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	52	26	397,473,200	52	150,000,000	52.00	150,000,000	52.00	150,000,000	52.00	150,000,000	52.00	150,000,000	260	750,000,000		
1	01	02	2.02	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	1	1	98,503,000	1	20,000,000	1.00	20,000,000	1.00	20,000,000	1.00	20,000,000	1.00	20,000,000	5	100,000,000		
1	01	02	2.02	0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	1	142,552,900	1	46,000,000	1.00	46,000,000	1.00	46,000,000	1.00	46,000,000	1.00	46,000,000	5	230,000,000		
1	01	02	2.02	0050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1	1	78,950,000	1	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	5	175,000,000		
1	01	02	2.02	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	543,360,000	1	34,123,800	1.00	34,123,800	1.00	34,123,800	1.00	34,123,800	1.00	34,123,800	5	170,619,000		

						Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Doku men	1	1	166,11 0,000	1	67,061,900	1.00	67,061,900	1.0 0	67,061,9 00	1.00	67,06 1,900	1.00	67,06 1,900	5	335,309,500		
						Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komu nitas	1			1	35,700,000	1.00	35,700,000	1.0 0	35,700,0 00	1.00	35,70 0,000	1.00	35,70 0,000	5	178,500,000		
						Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiat an	1			1	45,000,000	1.00	45,000,000	1.0 0	45,000,0 00	1.00	45,00 0,000	1.00	45,00 0,000	5	225,000,000		
						Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendid ikan	1	1	327,50 1,000	1	135,000,000	1.00	135,000,00 0	1.0 0	135,000, 000	1.00	135,0 00,00 0	1.00	135,0 00,00 0	5	675,000,000		
						Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1			1	78,500,000	1.00	78,500,000	1.0 0	78,500,0 00	1.00	78,50 0,000	1.00	78,50 0,000	5	392,500,000		
						Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1		137,91 1,000	1	54,216,800	1.00	54,216,800	1.0 0	54,216,8 00	1.00	54,21 6,800	1.00	54,21 6,800	5	271,084,000		
						Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	1			1	135,000,000	1.00	135,000,00 0	1.0 0	135,000, 000	1.00	135,0 00,00 0	1.00	135,0 00,00 0	5	675,000,000		
						Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1	1	266,00 0,000	1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.0 0	75,000,0 00	1.00	75,00 0,000	1.00	75,00 0,000	5	375,000,000		
						Rehabilitasi Ruang Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1			1	185,453,400	1.00	185,453,40 0	1.0 0	185,453, 400	1.00	185,4 53,40 0	1.00	185,4 53,40 0	5	927,267,000		
						Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	200,000,000	1.00	200,000,00 0	1.0 0	200,000, 000	1.00	200,0 00,00 0	1.00	200,0 00,00 0	5	1,000,000,00 0		
						Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Ruang	1			1	150,000,000	1.00	150,000,00 0	1.0 0	150,000, 000	1.00	150,0 00,00 0	1.00	150,0 00,00 0	5	750,000,000		
						Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1			1	200,000,000	1.00	200,000,00 0	1.0 0	200,000, 000	1.00	200,0 00,00 0	1.00	200,0 00,00 0	5	1,000,000,00 0		
						Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	1			1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.0 0	75,000,0 00	1.00	75,00 0,000	1.00	75,00 0,000	5	375,000,000		

1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	Persen		79.1	5,560,708,300	82.25	6,731,818,180	88.48	6,731,818,180	94.71	6,731,818,180	100.00	6,731,818,180	100.00	6,731,818,180		33,659,090,900		
1	01	02	2.03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	1			1	251,149,161	1.00	251,149,161	1.00	251,149,161	1.00	251,149,161	1.00	251,149,161	5	1,255,745,805		
1	01	02	2.03	0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	1			1	142,589,000	1.00	142,589,000	1.00	142,589,000	1.00	142,589,000	1.00	142,589,000	5	712,945,000		
1	01	02	2.03	0008	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Paket	1			1	153,082,200	1.00	153,082,200	1.00	153,082,200	1.00	153,082,200	1.00	153,082,200	5	765,411,000		
1	01	02	2.03	0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	1			1	138,526,600	1.00	138,526,600	1.00	138,526,600	1.00	138,526,600	1.00	138,526,600	5	692,633,000		
1	01	02	2.03	0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1	1	148,746,000	1	134,200,000	1.00	134,200,000	1.00	134,200,000	1.00	134,200,000	1.00	134,200,000	5	671,000,000		
1	01	02	2.03	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	1	1	200,000,000	1	185,000,000	1.00	185,000,000	1.00	185,000,000	1.00	185,000,000	1.00	185,000,000	5	925,000,000		
1	01	02	2.03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1	1	200,000,000	1	470,996,400	1.00	470,996,400	1.00	470,996,400	1.00	470,996,400	1.00	470,996,400	5	2,354,982,000		
1	01	02	2.03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	1	1	499,898,800	1	364,051,700	1.00	364,051,700	1.00	364,051,700	1.00	364,051,700	1.00	364,051,700	5	1,820,258,500		
1	01	02	2.03	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	1	82	1,580,120,000	1	1,580,120,000	1.00	1,580,120,000	1.00	1,580,120,000	1.00	1,580,120,000	1.00	1,580,120,000	5	7,900,600,000		
1	01	02	2.03	0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	1	82	466,634,700	1	131,989,800	1.00	131,989,800	1.00	131,989,800	1.00	131,989,800	1.00	131,989,800	5	659,949,000		
1	01	02	2.03	0022	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	1			1	75,892,019	1.00	75,892,019	1.00	75,892,019	1.00	75,892,019	1.00	75,892,019	5	379,460,095		
1	01	02	2.03	0023	Pengembangan konten digital untuk	Jumlah konten digital untuk	Konten	1	1	123,70	1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		

						pendidikan	pendidikan yang telah dikembangkan	Digital			0,000				0	00		0,000		0,000				
1	01	02	2.03	0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1	1	192,27 1,800	1	138,430,000	1.00	138,430,00 0	1.0 0	138,430, 000	1.00	138,4 30,00 0	1.00	138,4 30,00 0	5	692,150,000		
1	01	02	2.03	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Doku men	1	1	682,54 6,100	1	95,450,700	1.00	95,450,700	1.0 0	95,450,7 00	1.00	95,45 0,700	1.00	95,45 0,700	5	477,253,500		
1	01	02	2.03	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Doku men	1	1	277,80 9,400	1	136,814,000	1.00	136,814,00 0	1.0 0	136,814, 000	1.00	136,8 14,00 0	1.00	136,8 14,00 0	5	684,070,000		
1	01	02	2.03	0028	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	87,000,000	1.00	87,000,000	1.0 0	87,000,0 00	1.00	87,00 0,000	1.00	87,00 0,000	5	435,000,000		
1	01	02	2.03	0029	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komu nitas	1			1	135,000,000	1.00	135,000,00 0	1.0 0	135,000, 000	1.00	135,0 00,00 0	1.00	135,0 00,00 0	5	675,000,000		
1	01	02	2.03	0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1			1	158,000,000	1.00	158,000,00 0	1.0 0	158,000, 000	1.00	158,0 00,00 0	1.00	158,0 00,00 0	5	790,000,000		
1	01	02	2.03	0031	Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	1			1	34,000,000	1.00	34,000,000	1.0 0	34,000,0 00	1.00	34,00 0,000	1.00	34,00 0,000	5	170,000,000		
1	01	02	2.03	0034	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	1			1	124,000,000	1.00	124,000,00 0	1.0 0	124,000, 000	1.00	124,0 00,00 0	1.00	124,0 00,00 0	5	620,000,000		
1	01	02	2.03	0035	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	1			1	125,000,000	1.00	125,000,00 0	1.0 0	125,000, 000	1.00	125,0 00,00 0	1.00	125,0 00,00 0	5	625,000,000		
1	01	02	2.03	0037	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiat an	1			1	147,000,000	1.00	147,000,00 0	1.0 0	147,000, 000	1.00	147,0 00,00 0	1.00	147,0 00,00 0	5	735,000,000		
1	01	02	2.03	0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1	1	199,99 9,900	1	80,000,000	1.00	80,000,000	1.0 0	80,000,0 00	1.00	80,00 0,000	1.00	80,00 0,000	5	400,000,000		
1	01	02	2.03	0040	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	1			1	100,000,000	1.00	100,000,00 0	1.0 0	100,000, 000	1.00	100,0 00,00 0	1.00	100,0 00,00 0	5	500,000,000		
1	01	02	2.03	0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1			1	138,526,600	1.00	138,526,60 0	1.0 0	138,526, 600	1.00	138,5 26,60	1.00	138,5 26,60	5	692,633,000		

																		0		0				
1	01	02	2.03	0042	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	1			1	80,000,000	1.00	80,000,000	1.00	80,000,000	1.00	80,000,000	1.00	80,000,000	5	400,000,000		
1	01	02	2.03	0043	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Ruang	1			1	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	5	1,000,000,000		
1	01	02	2.03	0044	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
1	01	02	2.03	0045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1			1	220,000,000	1.00	220,000,000	1.00	220,000,000	1.00	220,000,000	1.00	220,000,000	5	1,100,000,000		
1	01	02	2.03	0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	1	1	794,751,600	1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
1	01	02	2.03	0047	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	1			1	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	1.00	200,000,000	5	1,000,000,000		
1	01	02	2.03	0049	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	1		194,230,000	1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
1	01	02	2.03	0050	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	5	1,250,000,000		
1	01	02	2.03	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1			1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	18.55		1,641,033,300	18.55	2,888,918,114	21.91	2,888,918,114	25.27	2,888,918,114	28.63	2,888,918,114	26.78	2,888,918,114		14,444,590,570		
1	01	02	2.04	0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1	1	27,567,000	1	43,979,600	1.00	43,979,600	1.00	43,979,600	1.00	43,979,600	1.00	43,979,600	5	219,898,000		

					1	01	02	2.04	0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	1	1	181,200,000	1	42,836,300	1.00	42,836,300	1.00	42,836,300	1.00	42,836,300	1.00	42,836,300	5	214,181,500		
					1	01	02	2.04	0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1			1	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	5	225,000,000		
					1	01	02	2.04	0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	1			1	32,836,300	1.00	32,836,300	1.00	32,836,300	1.00	32,836,300	1.00	32,836,300	5	164,181,500		
					1	01	02	2.04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	1	6	654,400,000	1	654,400,000	1.00	654,400,000	1.00	654,400,000	1.00	654,400,000	1.00	654,400,000	5	3,272,000,000		
					1	01	02	2.04	0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	1	6	122,530,400	1	32,000,000	1.00	32,000,000	1.00	32,000,000	1.00	32,000,000	1.00	32,000,000	5	160,000,000		
					1	01	02	2.04	0024	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	1			1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		
					1	01	02	2.04	0025	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	1	86,300,000	1	65,000,000	1.00	65,000,000	1.00	65,000,000	1.00	65,000,000	1.00	65,000,000	5	325,000,000		
					1	01	02	2.04	0026	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1	1	79,918,800	1	34,000,000	1.00	34,000,000	1.00	34,000,000	1.00	34,000,000	1.00	34,000,000	5	170,000,000		
					1	01	02	2.04	0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1	266,077,100	1	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	5	150,000,000		
					1	01	02	2.04	0028	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1			1	44,000,000	1.00	44,000,000	1.00	44,000,000	1.00	44,000,000	1.00	44,000,000	5	220,000,000		
					1	01	02	2.04	0030	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang terfasilitasi	Komunitas	1			1	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	5	215,000,000		

[illegible]

					1	01	02	2.04	0045	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket	1			1	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	1.00	35,000,000	5	175,000,000		
					1	01	02	2.04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	1	1	223,040,000	1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		
					1	01	02	2.04	0048	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	1			1	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	1.00	250,000,000	5	1,250,000,000		
					1	01	02	2.04	0049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	1			1	25,000,000	1.00	25,000,000	1.00	25,000,000	1.00	25,000,000	1.00	25,000,000	5	125,000,000		
					1	01	02	2.04	0052	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	unit	1			1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		
					1	01	02	2.04	0053	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	1			1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	5	375,000,000		
					1	01	02	2.04	0054	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Ruang	1			1	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	5	750,000,000		
					1	01	02	2.04	0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket	1			1	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	5	50,000,000		
					1	01	02	2.04	0058	Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	1			1	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	5	50,000,000		
					1	01	02	2.04	0060	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1			1	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	1.00	10,000,000	5	50,000,000		
					1	01	02	2.04	0061	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1			1	18,591,514	1.00	18,591,514	1.00	18,591,514	1.00	18,591,514	1.00	18,591,514	5	92,957,570		
					1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen				35	862,341,186	45.00	887,341,186	55.00	887,341,186	65.00	807,341,186	70.00	837,341,186		4,281,705,930		
					1	01	03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Judul Buku yang Ditetapkan Pada Pendidikan Dasar (Dengan Satuan	Judul Buku				1	629,434,186	1.00	654,434,186	1.00	654,434,186	1.00	574,34,186	1.00	604,434,186		3,117,170,930		
					1	01	03	2.01	0002	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang	Doku men	1			1	150,000,000	1.00	175,000,000	1.00	175,000,000	1.00	95,000,000	1.00	125,000,000	5	720,000,000		

							Tersusun													0				
	1	01	03	2.01	0003	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Buku	1		1	286,527,186	1.00	286,527,186	1.00	286,527,186	1.00	286,527,186	1.00	286,527,186	5	1,432,635,930		
	1	01	03	2.01	0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	1		1	49,907,000	1.00	49,907,000	1.00	49,907,000	1.00	49,907,000	1.00	49,907,000	5	249,535,000		
	1	01	03	2.01	0005	Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Buku	1		1	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	5	215,000,000		
	1	01	03	2.01	0006	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	Dokumen	1		1	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	5	225,000,000		
	1	01	03	2.01	0007	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	1		1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	1.00	55,000,000	5	275,000,000		
	1	01	03	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Judul Buku yang Ditetapkan Pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Judul Buku			1	232,907,000	1.00	232,907,000	1.00	232,907,000	1.00	232,907,000	1.00	232,907,000		1,164,535,000		
	1	01	03	2.02	0002	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Dokumen	1		1	49,907,000	1.00	49,907,000	1.00	49,907,000	1.00	49,907,000	1.00	49,907,000	5	249,535,000		
	1	01	03	2.02	0003	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	Buku	1		1	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	5	225,000,000		
	1	01	03	2.02	0004	Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	Buku	1		1	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	1.00	43,000,000	5	215,000,000		
	1	01	03	2.02	0005	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	Dokumen	1		1	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	1.00	45,000,000	5	225,000,000		

						Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Doku men	1			1	50,000,000	1.00	50,000,000	1.0 0	50,000,0 00	1.00	50,00 0,000	1.00	50,00 0,000	5	250,000,000		
1	01	03	2.02	0006		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Persen		53.7	589,49 2,600	62.34	208,046,500	71.01	208,046,50 0	79. 68	208,046, 500	88.35	208,0 46,50 0	97.02	208,0 46,50 0		1,040,232,50 0		
1	01	04	2.01			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Guru yang memenuhi kualifikasi Pendidikan Minimal S2	Persen		7	589,49 2,600	8	208,046,500	10.00	208,046,50 0	12. 00	208,046, 500	14.00	208,0 46,50 0	16.00	208,0 46,50 0		1,040,232,50 0		
1	01	04	2.01	0001		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Doku men	1	1	572,46 7,600	1	90,479,300	1.00	90,479,300	1.0 0	90,479,3 00	1.00	90,47 9,300	1.00	90,47 9,300	5	452,396,500		
1	01	04	2.01	0002		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Lapora n	1	1	17,025 ,000	1	117,567,200	1.00	117,567,20 0	1.0 0	117,567, 200	1.00	117,5 67,20 0	1.00	117,5 67,20 0	5	587,836,000		
1	01	05				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbaharui	Persen		91		93	264,652,300	94.00	264,652,30 0	95. 00	264,652, 300	96.00	264,6 52,30 0	100.0 0	264,6 52,30 0		1,323,261,50 0		
1	01	05	2.01			Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Dasar Yang Memiliki Izin Operasional	Persen	100	100		100	65,456,000	100.0 0	65,456,000	100 .00	65,456,0 00	100.0 0	65,45 6,000	100.0 0	65,45 6,000		327,280,000		
1	01	05	2.01	0001		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Doku men	1			1	32,229,100	1.00	32,229,100	1.0 0	32,229,1 00	1.00	32,22 9,100	1.00	32,22 9,100	5	161,145,500		

		1	01	05	2.01	0002	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Doku men	1			1	33,226,900	1.00	33,226,900	1.00	33,226,900	1.00	33,226,900	1.00	33,226,900	5	166,134,500		
		1	01	05	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Sekolah Yang Terakreditasi Minimal B	Persen	39,00			39,00	199,196,300	40,00	199,196,300	41,00	199,196,300	42,00	199,196,300	43,00	199,196,300		995,981,500		
		1	01	05	2.02	0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Doku men	1			1	54,567,200	1.00	54,567,200	1.00	54,567,200	1.00	54,567,200	1.00	54,567,200	5	272,836,000		
		1	01	05	2.02	0002	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Doku men	1			1	77,567,200	1.00	77,567,200	1.00	77,567,200	1.00	77,567,200	1.00	77,567,200	5	387,836,000		
		1	01	05	2.02	0003	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Doku men	1			1	67,061,900	1.00	67,061,900	1.00	67,061,900	1.00	67,061,900	1.00	67,061,900	5	335,309,500		
	Meningkatnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan	2	22				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN							1,055,793,100		1,005,793,100		1,005,793,100		1,165,793,100		1,105,793,100		5,338,965,500		
		2	22	02			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	Persen		8	1,665,907,900	8	395,793,100	12.00	395,793,100	14.00	395,793,100	16.00	395,793,100	18.00	395,793,100		1,978,965,500		
		2	22	02	2.01		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Organisasi Kebudayaan yang Terbina	Persen				74.76	155,000,000	80.79	155,000,000	86.82	155,000,000	92.85	155,000,000	98.88	155,000,000		775,000,000		
		2	22	02	2.01	0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	1			1	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	1.00	75,000,000	5	375,000,000		
		2	22	02	2.01	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	1			1	80,000,000	1.00	80,000,000	1.00	80,000,000	1.00	80,000,000	1.00	80,000,000	5	400,000,000		

						Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase pelestarian warisan budaya	Persen		40	1,535,908,100	41	210,793,100	47.00	210,793,100	53.00	210,793,100	59.00	210,793,100	59.00	210,793,100		1,053,965,500		
2	22	02	2.02			Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek	1			1	69,111,700	1.00	69,111,700	1.00	69,111,700	1.00	69,111,700	1.00	69,111,700	5	345,558,500		
2	22	02	2.02	0002		Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Laporan	1	1	1,226,861,600	1	91,681,400	1.00	91,681,400	1.00	91,681,400	1.00	91,681,400	1.00	91,681,400	5	458,407,000		
2	22	02	2.02	0003		Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Sertifikat	1	4	309,046,500	1	50,000,000	1.00	50,000,000	1.00	50,000,000	1.00	50,000,000	1.00	50,000,000	5	250,000,000		
2	22	02	2.03			Pembinaan Lembaga Adat Yang Penganutnya Dalam Daerah Kabupaten / Kota	Jumlah Lembaga Adat Yang Terbina	Persen	1	71	129,999,800	1	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	30,000,000	1.00	150,000,000		
2	22	02	2.03	0001		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek	1				10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		50,000,000		
2	22	02	2.03	0002		Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	Orang	1	1	129,999,800		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		50,000,000		
2	22	02	2.03	0003		Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Unit	1				10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		50,000,000		
2	22	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan			25	426,835,400	35	335,000,000	55.00	285,000,000	75.00	285,000,000	85.00	445,000,000	100.00	385,000,000		1,735,000,000		
2	22	03	2.01			Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Festival Kesenian Daerah yang Dilaksanakan	Kali		25	426,835,400	2	335,000,000	2.00	285,000,000	2.00	285,000,000	2.00	445,000,000	2.00	385,000,000		1,735,000,000		
2	22	03	2.01	0001		Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan	Orang	1	1	426,835,400	1	200,000,000	1.00	150,000,000	1.00	150,000,000	1.00	310,000,000	1.00	250,000,000	5	1,060,000,000		

						(Ditingkatkan Kompetensinya)																			
2	22	03	2.01	0002	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	Sertifi kat	1		1	55,000,000	1.00	55,000,000	1.0 0	55,000,0 00	1.00	55,00 0,000	1.00	55,00 0,000	5	275,000,000				
2	22	03	2.01	0003	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Lemba ga	1		1	80,000,000	1.00	80,000,000	1.0 0	80,000,0 00	1.00	80,00 0,000	1.00	80,00 0,000	5	400,000,000				
2	22	05			PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Cagar Budaya Yang Dilestarikan	Persen		88.9		1,571, 341,90 0	89.75	325,000,000	90.61	325,000,0 0	91. 47	325,000, 000	92.33	325,0 00,00 0	93.33	325,0 00,00 0		1,625,000,00 0		
2	22	05	2.01		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya Yang Ditetapkan	Persen		12.3		1,571, 341,90 0	12.5	112,000,000	25.00	112,000,00 0	12. 5	112,000, 000	25.00	112,0 00,00 0	12.5	112,0 00,00 0		560,000,000		
2	22	05	2.01	0001	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Objek	1		1	77,000,000	1.00	77,000,000	1.0 0	77,000,0 00	1.00	77,00 0,000	1.00	77,00 0,000	5	385,000,000				
2	22	05	2.01	0002	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Objek	1	1		1,571, 341,90 0	1	35,000,000	1.00	35,000,000	1.0 0	35,000,0 00	1.00	35,00 0,000	1.00	35,00 0,000	5	175,000,000		
2	22	05	2.02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Yang Di Revitalisasi	Unit	1.00		1.00		1.00	213,000,000	1.00	213,000,00 0	1.0 0	213,000, 000	1.00	213,0 00,00 0	1.00	213,0 00,00 0		1,065,000,00 0		
2	22	05	2.02	0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Objek	1		1	80,000,000	1.00	80,000,000	1.0 0	80,000,0 00	1.00	80,00 0,000	1.00	80,00 0,000	5	400,000,000				
2	22	05	2.02	0002	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Objek	1		1	77,000,000	1.00	77,000,000	1.0 0	77,000,0 00	1.00	77,000,0 00	1.00	77,00 0,000	1.00	77,00 0,000	5	385,000,000		
2	22	05	2.02	0003	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Objek	1		1	56,000,000	1.00	56,000,000	1.0 0	56,000,0 00	1.00	56,000,0 00	1.00	56,00 0,000	1.00	56,00 0,000	5	280,000,000		
					JUMLAH						255,71 2,165, 680		239,603,835, 080		239,778,83 5,080		239,978, 835,080		240,2 78,83 5,080		240,4 48,83 5,080		1,200,009,17 5,400		

Tabel 4.2
Defenisi Operasional Indikator Program dan Kegiatan
Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan
Tahun 2025-2029

N o	Indikator Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Defenisi Operasional Indikator Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan
	Persentase Urusan Penunjang Pemerintah Daerah yang dapat tertangani	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator kegiatan
	Persentase Laporan yang dapat diselesaikan tepat waktu	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Terpenuhinya gaji dan tunjangan	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Terlaksananya administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Terlaksananya administrasi kepegawaian perangkat daerah	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Tersedianya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Terpenuhinya Sarana dan Prasarana ASN yang memadai	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Laporan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase BMD Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang dipelihara	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator sub kegiatan
	Persentase Capaian SPM Bidang Pendidikan	$\frac{\text{Jumlah penerima layanan yang memenuhi standar}}{\text{Jumlah Sasaran SPM}} \times 100$
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 12 Tahun dijenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 12 Tahun}} \times 100$
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 15 Tahun dijenjang SMP/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 15 Tahun}} \times 100$
	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 5 – 6 Tahun dijenjang PAUD/RA}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 5 – 6 Tahun}} \times 100$
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 18 Tahun dijenjang SMP/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 18 Tahun}} \times 100$

	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	$\frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan Yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal}}{\text{Jumlah Seluruh satuan pendidikan}} \times 100$
	Jumlah Judul Buku yang Ditetapkan Pada Pendidikan Dasar	Jumlah Judul Buku Wajib Pada Satuan Pendidikan dasar + Jumlah Judul Buku Pendukung
	Jumlah Judul Buku yang Ditetapkan Pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Judul Buku Wajib Pada Satuan Pendidikan Non Formal + Jumlah Judul Buku Pendukung
	Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	$\frac{\text{Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidikan pada satuan pendidikan}}{\text{Jumlah Seluruh guru}} \times 100$
	Guru yang memenuhi kualifikasi Pendidikan Minimal S2	Jumlah Guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal S2
	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbaharui	$\frac{\text{Jumlah usulan izin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbaharui}}{\text{Jumlah seluruh usulan izin satuan pendidikan}} \times 100$
	Persentase Satuan Pendidikan Dasar Yang Memiliki Izin Operasional	$\frac{\text{Jumlah satuan pendidikan dasar berizin operasional}}{\text{Jumlah seluruh usulan izin satuan pendidikan dasar}} \times 100$
	Persentase Sekolah Yang Terakreditasi Minimal B	$\frac{\text{Jumlah satuan pendidikan dengan akreditasi minimal B}}{\text{Jumlah seluruh satuan pendidikan}} \times 100$
	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	$\frac{\text{Jumlah masyarakat yang berpartisipasi dalam kegiatan kebudayaan}}{\text{Jumlah sasaran masyarakat potensial}} \times 100$
	Persentase Organisasi Kebudayaaan yang Terbina	$\frac{\text{Jumlah organisasi kebudayaan yang terbina}}{\text{Jumlah seluruh organisasi kebudayaan}} \times 100$
	Persentase pelestarian warisan budaya	$\frac{\text{Jumlah warisan budaya yang dilestarikan}}{\text{Jumlah seluruh warisan budaya yang terdata}} \times 100$
	Jumlah Lembaga Adat Yang Terbina	$\frac{\text{Jumlah lembaga adat yang terbina}}{\text{Jumlah seluruh lembaga adat yang terdata}} \times 100$
	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	$\frac{\text{Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan}}{\text{Jumlah seluruh kesenian tradisional yang terdata}} \times 100$
	Jumlah Festival Kesenian Daerah yang Dilaksanakan	Festival Kesenian Daerah yang terealisasi
	Terlestarikannya Cagar Budaya	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya yang dilestarikan}}{\text{Jumlah seluruh cagar budaya yang terdata}} \times 100$
	Persentase Cagar Budaya Yang Ditetapkan	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya yang ditetapkan}}{\text{Jumlah seluruh objek cagar budaya yang terdata}} \times 100$
	Jumlah Cagar Budaya Yang Di Revitalisasi	Cagar Budaya yang Direvitalisasi

4.2. Kinerja Penyelenggaraan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan

Penetapan indikator kinerja digunakan untuk mengukur kinerja atau keberhasilan pencapaian sasaran perangkat daerah yang secara langsung dan tidak langsung mendukung pencapaian RPJMD Kota Padangsidimpuan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah pada akhir masa jabatan. Hal ini ditunjukkan dari akumulasi pencapaian indikator program pembangunan daerah setiap tahun atau indikator capaian yang bersifat mandiri setiap tahun sehingga kondisi kinerja yang diinginkan pada akhir periode RPJMD dapat dicapai.

Suatu indikator kinerja daerah dapat dirumuskan berdasarkan hasil analisis pengaruh dari satu atau lebih indikator capaian kinerja program (*outcomes*)

terhadap tingkat capaian indikator kinerja daerah berkenaan. Indikator utama Dinas Pendidikan tersebut, merupakan capaian kinerja dari indikator kinerja program yang bersifat outcomes yang dilaksanakan OPD dalam mendukung pencapaian RPJMD Kota Padangsidempuan 2025-2029. Ukuran keberhasilan pencapaian kinerja suatu daerah membutuhkan indikator yang mampu menggambarkan kinerja OPD, yang diperlukan publik dalam rangka perwujudan akuntabilitas dan transparansi penyelenggaraan pemerintahan, pembangunan daerah dan pembinaan kemasyarakatan. Rumusan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi daerah dan isu-isu strategis daerah sebagai faktor penentu keberhasilan kinerja daerah. Sedangkan rumusan indikator kinerja program OPD disesuaikan dengan arah kebijakan untuk mencapai indikator kinerja utama Dinas Pendidikan.

Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah alat ukur kuantitatif untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan. Tujuan penetapan IKU adalah memberikan gambaran tentang keberhasilan pencapaian target indikator tujuan dan sasaran. Berikut ini penetapan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan tahun 2025-2029 yang tersaji pada tabel berikut.

4.2.1. Indikator Kinerja Utama

Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah alat ukur kuantitatif untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan. Tujuan penetapan IKU adalah memberikan gambaran tentang keberhasilan pencapaian target indikator tujuan dan sasaran. Berikut ini penetapan indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan tahun 2025-2029 yang tersaji pada tabel berikut.

Tabel 4.3
Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan
Kota Padangsidempuan
Tahun 2025-2029

No	Indikator	Satuan	Kondisi Awal	Target Capaian Kinerja Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	11,13	11,38	11,48	11,58	11,68	11,78	11,88	11,88
2	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,62	14,99	15,08	15,17	15,25	15,34	15,43	15,43
3	Persentasi objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	%	15	20	25	30	35	40	45	45
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	%	76,02	79,06	82,10	85,07	88,04	91,01	93,55	93,55
5	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan	%	98,78	98,95	99,12	99,29	99,46	99,63	99,80	99,80

No	Indikator	Satuan	Kondisi Awal	Target Capaian Kinerja Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
	dasar									
6	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	11,83	12,60	13,36	14,12	14,89	15,65	16,41	16,41
7	Skor Kemampuan Literasi SD	%	58,31	60,81	63,31	65,81	68,31	70,81	73,31	73,31
8	Skor Kemampuan Literasi SMP	%	74,31	75,41	76,51	77,61	78,71	79,81	80,91	80,91
9	Skor Kemampuan Numerasi SD	%	53,31	56,21	59,11	62,01	64,91	67,81	70,71	70,71
10	Skor Kemampuan Numerasi SMP	%	64,42	65,92	67,42	68,92	70,42	71,92	73,42	73,42
11	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (benda dan tidak benda)	%	20	25	30	35	40	45	50	50
12	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Nilai (Predikat)	61,25 (B)	62,31 (B)	71,00 (BB)	71,50 (BB)	72,50 (BB)	75,00 (BB)	77,00 (BB)	77,00 (BB)

Tabel 4.4
Defenisi Operasional Indikator Kinerja Utama dalam Renstra
Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan
Tahun 2025-2029

No	Indikator Outcome	Defenisi Operasional Indikator Kinerja Utama
1	Harapan Lama Sekolah	$I_{RLS} = \frac{RLS - RLS_{min}}{RLS_{maks} - RLS_{min}}$ RLS = Rata-rata Lama Sekolah RLS maks = 15; RLS min = 0
2	Rata-rata Lama Sekolah	$I_{HLS} = \frac{HLS - HLS_{min}}{HLS_{maks} - HLS_{min}}$ HLS = Harapan Lama Sekolah HLS maks = 18; HLS min =
3	Persentasi objek pemajuan kebudayaan yang dilestarikan	$\frac{\text{Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan}}{\text{Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Teridentifikasi}} \times 100$
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 5 – 6 Tahun dijenjang PAUD/RA}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 5 – 6 Tahun}} \times 100$

No	Indikator Outcome	Defenisi Operasional Indikator Kinerja Utama
5	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 15 Tahun dijenjang SD/MI/SMP/MTs/Paket A, B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 15 Tahun}} \times 100$
6	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 18 Tahun dijenjang Paket A, B, C}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 18 Tahun}} \times 100$
7	Skor Kemampuan Literasi SD	$\frac{\text{rerata nilai Literasi peserta Asesmen Nasional SD Sederajat pada tahun berkenaan dikurangi Rerata Tahun Sebelumnya}}{\text{rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional SD Sederajat pada Satu (1) tahun sebelum berkenaan}} \times 100$
8	Skor Kemampuan Literasi SMP	$\frac{\text{rerata nilai Literasi peserta Asesmen Nasional SMP Sederajat pada tahun berkenaan dikurangi Rerata Tahun Sebelumnya}}{\text{rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional SMP Sederajat pada Satu (1) tahun sebelum berkenaan}} \times 100$
9	Skor Kemampuan Numerasi SD	$\frac{\text{rerata nilai Numerasi peserta Asesmen Nasional SD Sederajat pada tahun berkenaan dikurangi Rerata Tahun Sebelumnya}}{\text{rerata nilai Numerasi semua peserta Asesmen Nasional SD Sederajat pada Satu (1) tahun sebelum berkenaan}} \times 100$
10	Skor Kemampuan Numerasi SMP	$\frac{\text{rerata nilai Numerasi peserta Asesmen Nasional SMP Sederajat pada tahun berkenaan dikurangi Rerata Tahun Sebelumnya}}{\text{rerata nilai Numerasi semua peserta Asesmen Nasional SMP Sederajat pada Satu (1) tahun sebelum berkenaan}} \times 100$
11	Persentase warisan budaya yang dilestarikan (benda dan tidak benda)	$\frac{\text{Jumlah Warisan Budaya yang Dilestarikan}}{\text{Jumlah Warisan Budaya Yang Teridentifikasi}} \times 100$
12	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Berdasarkan penilaian Inspektorat Kota Padangsidempuan

4.2.2. Indikator Kinerja Kunci

Indikator Kinerja Kunci (IKK) adalah indikator kinerja yang menggambarkan keberhasilan penyelenggaraan suatu urusan pemerintahan. Pada umumnya, indikator ini merupakan indikator *outcome* yang dicapai melalui program sebagai akumulasi dari beberapa kegiatan dalam program tersebut.

Secara rinci, penetapan indikator kinerja kunci pada program Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpian merupakan alat ukur keberhasilan pembangunan bidang pendidikan tahun 2025-2029 yang berisikan data indikator berupa target yang akan dicapai dengan mempertimbangkan capaian indikator dari tahun sebelumnya. Penetapan Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Kota Padangsidmpuan diuraikan dalam Tabel 7.2 berikut:

Tabel 4.5
Penetapan Target Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan
Kota Padangsidmpuan
Tahun 2025-2029

No	Indikator	Satuan	Kondisi Awal	Target					Kondisi Akhir Periode
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1.	Persentase Urusan Penunjang Pemerintah Daerah yang dapat tertangani	Persen	100	100	100	100	100	100	100
2.	Persentase Capaian SPM Bidang Pendidikan	Persen	77.76	80.12	81.14	82.16	83.18	84.20	84.20
3.	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	15	25	35	45	55	65	65
4.	Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Persen	45	53.67	62.34	71.01	79.68	88.35	88.35
5.	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbaharui	Persen	90	91	93	94	95	96	96
6.	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	Persen	4	6	8	12	14	16	16
7.	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	Persen	20	25	35	55	75	85	85
8.	Terlestariannya Cagar Budaya	Persen	79.56	88.89	89.75	90.61	91.47	92.33	92.33
9.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	Persen	76,02	79,06	82,10	85,07	88,04	91,01	93,55
10.	Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	Persen	98,78	98,95	98,95	99,29	99,46	99,63	99,80
11.	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	Persen	11,83	12,60	13,36	14,12	14,89	15,65	16,41

Tabel 4.6
Defenisi Operasional Indikator Kinerja Kunci dalam Renstra
Dinas Pendidkan Kota Padangsidimpuan
Tahun 2025-2029

No	Indikator Outcome	Defenisi Operasional Indikator Kinerja Kunci
1	Persentase Urusan Penunjang Pemerintah Daerah yang dapat tertangani	Rata-rata Jumlah Akumulatif Persentase Capaian Indikator
2	Persentase Capaian SPM Bidang Pendidikan	$\frac{\text{Jumlah penerima layanan yang memenuhi standar}}{\text{Jumlah Sasaran SPM}} \times 100$

No	Indikator Outcome	Defenisi Operasional Indikator Kinerja Kunci
3	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	$\frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan Yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal}}{\text{Jumlah Seluruh satuan pendidikan}} \times 100$
4	Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	$\frac{\text{Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidikan pada satuan pendidikan}}{\text{Jumlah Seluruh guru}} \times 100$
5	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbaharui	$\frac{\text{Jumlah usulan izin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbaharui}}{\text{Jumlah seluruh usulan izin satuan pendidikan}} \times 100$
6	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	$\frac{\text{Jumlah masyarakat yang berpartisipasi dalam kegiatan kebudayaan}}{\text{Jumlah sasaran masyarakat potensial}} \times 100$
7	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	$\frac{\text{Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan}}{\text{Jumlah seluruh kesenian tradisional yang terdata}} \times 100$
8	Terlestarikannya Cagar Budaya	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya yang dilestarikan}}{\text{Jumlah seluruh cagar budaya yang terdata}} \times 100$
9	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 5 – 6 Tahun dijenjang PAUD/RA}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 5 – 6 Tahun}} \times 100$
10	Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 15 Tahun dijenjang SD/MI/SMP/MTs/Paket A, B}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 15 Tahun}} \times 100$
11	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	$\frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 18 Tahun dijenjang Paket A, B, C}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 18 Tahun}} \times 100$

4.2.3. INDIKATOR STANDAR PELAYANAN MINIMAL (SPM)

Standar Pelayanan Minimal (SPM) adalah ketentuan mengenai Jenis dan Mutu Pelayanan Dasar yang merupakan Urusan Pemerintahan Wajib yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. SPM ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Mekanisme penerapan SPM tidak lagi ditentukan berdasarkan indikator SPM dan batas waktu pencapaian tetapi mengutamakan penerapan SPM dengan berdasarkan: (i) pengumpulan data secara empiris dengan tetap mengacu secara normatif sesuai standar teknis; (ii) perhitungan kebutuhan pemenuhan pelayanan dasar; (iii) penyusunan rencana pemenuhan pelayanan dasar; dan (iv) pelaksanaan

pemenuhan pelayanan dasar yang kesemuanya itu dilaksanakan oleh pemerintah daerah

Adapun yang menjadi indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan yaitu:

- a. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 – 15
- b. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan
- c. Angka Partisipasi Sekolah (5-6)
- d. Skor Kemampuan Literasi SD
- e. Skor Kemampuan Literasi SMP
- f. Skor Kemampuan Numerasi SD
- g. Skor Kemampuan Numerasi SMP
- h. Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B
- i. Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4
- j. Iklim Inklusivitas SD
- k. Iklim Inklusivitas SMP
- l. Iklim Keamanan SD
- m. Iklim Keamanan SMP
- n. Iklim Kebinekaan SD
- o. Iklim Kebinekaan SMP

Dalam pelaksanaan pembangunan daerah Kota Padangsidempuan, maka dirumuskanlah target indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM) berkelanjutan yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 4.6
Penetapan Target Indikator Standart Pelayanan Minimal Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029

NO	Indikator Pencapaian SPM	Satuan	Kondisi Awal 2024	Target			2028	2029	2030
				2025	2026	2027			
1	Jumlah Warga Negara usia 7 - 15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	98.78	98.95	99.12	99.29	99.46	99.63	99.80
2	Jumlah warga negara 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	11.83	12.6	13.36	14.12	14.89	15.65	16.41
3	Jumlah Warga Negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	%	76.02	79.06	82.1	85.07	88.04	91.01	93.55
4	Skor Kemampuan Literasi SD	%	58.31	60.81	63.31	65.81	68.31	70.81	73.31
5	Skor Kemampuan Literasi SMP	%	74.31	75.41	76.51	77.61	78.71	79.81	80.91
6	Skor Kemampuan Numerasi SD	%	53.31	56.21	59.11	62.01	64.91	67.81	70.71
7	Skor Kemampuan Numerasi SMP	%	64.42	65.92	67.42	68.92	70.42	71.92	73.42
8	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	%	38.89	52.57	60.63	71.38	84.82	100	100
9	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	79.67	78.87	79.37	79.87	80.37	80.87	81.37
10	Iklim Keamanan SD	%	73.57	74.47	75.37	76.27	77.17	78.07	78.97
11	Iklim Keamanan SMP	%	72.85	74.35	75.85	77.35	78.85	80.35	81.85
12	Iklim Kebinekaan SD	%	70.23	71.23	72.23	73.23	74.23	75.23	76.23
13	Iklim Kebinekaan SMP	%	73.04	74.04	75.04	76.04	77.04	78.04	79.04
14	Iklim Inklusivitas SD	%	57.39	59.89	62.39	64.89	67.39	69.89	72.39

15	Iklim Inklusivitas SMP	%	62.35	64.75	67.15	69.55	71.95	74.35	76.75
----	------------------------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Tabel 4.7
Definisi Operasional Standar Pelayanan Minimal (SPM)

NO	Indikator Pencapaian SPM	Defenisi Operasional
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 – 15	$\frac{\text{Jumlah Anak Usia 7-15 Tahun Pada Satuan Pendidikan}}{\text{Jumlah Anak Usia 7-15 Tahun Pada Kabupaten Kota}} \times 100$
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	$\frac{\text{Jumlah Anak Usia 7-18 Tahun Pada Satuan Pendidikan}}{\text{Jumlah Anak Usia 7-18 Tahun Pada Kabupaten Kota}} \times 100$
3	Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	$\frac{\text{Jumlah Anak Usia 5-6 Tahun Pada Satuan Pendidikan}}{\text{Jumlah Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kabupaten Kota}} \times 100$
4	Skor Kemampuan Literasi SD	rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan dikurangi rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan $\frac{\text{rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan}}{\text{rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan}} \times 100\%$
5	Skor Kemampuan Literasi SMP	rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan dikurangi rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan $\frac{\text{rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan}}{\text{rerata nilai literasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan}} \times 100\%$
6	Skor Kemampuan Numerasi SD	rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan dikurangi rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan $\frac{\text{rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan}}{\text{rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah dasar dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan}} \times 100\%$
7	Skor Kemampuan Numerasi SMP	rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan dikurangi rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan $\frac{\text{rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada tahun berkenaan}}{\text{rerata nilai numerasi semua peserta Asesmen Nasional di sekolah menengah pertama dan bentuk lain yang sederajat pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan}} \times 100\%$
8	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	$\frac{\text{Jumlah Paud Yang Mendapatkan Akrditasi B}}{\text{Jumlah Paud Yang terakreditasi}} \times 100\%$
9	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	Jumlah pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) tahun berjalan $\frac{\text{Jumlah pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) tahun berjalan}}{\text{Jumlah pendidik PAUD yang memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) tahun sebelumnya}} \times 100\%$
10	Iklim Keamanan SD	indeks iklim keamanan rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan $\frac{\text{indeks iklim keamanan rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan}}{\text{indeks iklim keamanan rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan}} \times 100\%$
11	Iklim Keamanan SMP	indeks iklim keamanan rerata satuan pendidikan sekolah menengah pertama berdasarkan

		Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan indeks iklim keamanan rerata satuan pendidikan sekolah menengah pertama dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan
12	Iklim Kebinekaan SD	indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada tahun berkenaan indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan
13	Iklim Kebinekaan SMP	indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah menengah pertama berdasarkan Asesmen Nasional pada tahun berkenaan indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah menengah pertama berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan
14	Iklim Inklusivitas SD	indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada tahun berkenaan indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah dasar berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan
15	Iklim Inklusivitas SMP	indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah menengah pertama berdasarkan Asesmen Nasional pada tahun berkenaan indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas rerata satuan pendidikan sekolah menengah pertama berdasarkan Asesmen Nasional pada 1 (satu) tahun sebelum tahun berkenaan

4.2.4. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)

Sebagai pelaksanaan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, maka Pemerintah Daerah perlu untuk mengintegrasikan indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan / *Sustainable Development Goals* (TPB/SDGs) ke dalam dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah yang merupakan Dokumen dengan muatan tujuan dan sasaran Global.

Pembangunan yang inklusif dan terlaksananya tata kelola yang mampu menjaga peningkatan kualitas kehidupan dari satu generasi ke generasi berikutnya.TPB/SDGs merupakan komitmen global dan nasional dalam upaya untuk menyejahteraan masyarakat masyarakat mencakup 17 (tujuh belas) tujuan. Upaya Pencapaian Target TPB/SDGs menjadi prioritas pembangunan nasional, yang memerlukan sinergi kebijakan perencanaan di tingkat Provinsi dan pemerintah daerah kabupaten/kota sehingga ke depannya dapat menerapkan pembangunan dengan menjaga keberlangsungan kehidupan masa mendatang.

Tabel 4.8
Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan
Tahun 2025-2029

TUJUAN 1. MENGAKHIRI KEMISKINAN DALAM SEGALA BENTUK DIMANAPUN

Target TPB		Indikator TPB		Indikator Proxy	Satuan	Kondisi Awal Tahun 2024	Target Tahun					
							2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.4	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua laki-laki dan perempuan, khususnya masyarakat miskin dan rentan, memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, serta akses terhadap pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, teknologi baru, dan jasa keuangan yang tepat, te	1.4.1.(g)	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ sederajat.		%	88.69	92.56	91.45	95.90	96.27	98.78	100
		1.4.1.(h)	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat.		%	79.39	98.71	82.56	85.73	96.97	99.73	100

TUJUAN 4. MENJAMIN KUALITAS PENDIDIKAN YANG INSKLUSIF DAN MERATA SERTA MENINGKATKAN KESEMPATAN BELAJAR SEPANJANG HAYAT UNTUK SEMUA

Target TPB		Indikator TPB		Indikator Proxy	Satuan	Kondisi Awal Tahun 2024	Target Tahun					
							2025	2026	2027	2028	2029	2030
4.1	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki	4.1.1*	Proporsi anak – anak dan remaja (a) pada		Orang	98.5	98.11	98.14	98.17	98.20	98.23	98.26

	menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.		kelas 4 (b) tingkat akhir SD/kelas 6 (c) tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam (i) membaca (ii) matematika									
		4.1.1(a)	Presentase SD/MI berakreditasi minimal B		%	96.07	85.02	96.1	96.2	96.3	96.3	96.37
		4.1.1(b)	Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B		%	97.67	73.08	97.7	97.8	97.9	97.9	97.97
		4.1.1.d	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat		%	98.69	97.8	99.11	94.21	99.59	100	100
		4.1.1.e	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat.		%	108.55	111.95	100	100	100	100	100
		4.1.1.g	rata-rata lama sekolah penduduk		tahun	11.13	11.38	11.48	11.58	11.68	11.78	11.88
4.2	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perkembangan dan pengasuhan anak usia dini, pengasuhan, pendidikan pra-sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasar.	4.2.2(a)	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).		%	80.11	84.23	85.2	86.1	87.1	88	88.93
4.5	Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak- anak dalam kondisi rentan.	4.5.1*	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/ laki-laki di (1) SD/MI/ sederajat; (2) SMP/MTs/ sederajat; (3) SMA/SMK/ MA/sederajat; dan Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) perempuan/laki-laki di (4) Perguruan Tinggi.	Rasio APM Perempuan/ Laki- laki SD/MI	%	92.21	93.23	94.3	95.3	96.3	97.3	98.33
				Rasio APM Perempuan/ Laki- laki SMP/MTs	%		93.26	94.3	95.4	96.4	97.5	98.51
				Rasio APK Perempuan/ Laki- laki SD/MI	%		93.34	94.5	95.60	96.7	97.9	98.99
				Rasio APK Perempuan/ Laki- laki SMP/MTs	%		93.41	94.6	95.8	97	98.2	99.41

4.6	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi	4.6.1(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	Persentasi Anak Tidak Sekolah	%	3.54	3.02	2.49	2.11	1.86	1.00	0.89
		4.6.1(b)	Persentase Angka Melek Aksara (AMH) penduduk umur 15-24 tahun dan umur 15-59 tahun.									
4.a	Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua	4.a.1*	Proporsi sekolah dengan akses ke: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran (c) komputer untuk tujuan pengajaran (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas (e) air minum layak (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin (g) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH)		%	100	100	100	100	100	100	100
4.c	Pada tahun 2030, secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil.	4.c.1*	Persentase guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan PLB yang bersertifikat pendidik.		%	19.85	44.52	24.7	27.1	29.5	31.90	34.31
						43.81	68.73	48.7	51.2	53.6	56.1	58.54
						46.80	83.25	50.3	52	53.8	55.5	57.24

Tabel 4.9
Defenisi Operasional Indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

NO	Indikator TPB	Definisi Operasional
1	Proporsi anak – anak dan remaja (a) pada kelas 4 (b) tingkat akhir SD/kelas 6 (c) tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam (i) membaca (ii) matematika	$PKM = \frac{JACSM}{JAT} \times 100 \%$ <i>Ket :</i> PKM : Proporsi anak-anak/anak muda yang mencapai standar kemampuan minimum dalam: (i) membaca, dan (ii) matematika JACSM : Jumlah anak-anak dengan pendidikan kelas tertentu (4 SD/MI/ sederajat sederajat; 6 SD/MI/ sederajat; 9 SMP/MTs/ sederajat) yang mencapai standar kemahiran minimum dalam: (i) membaca, dan (ii) matematika JAT : Semua anak dengan pendidikan kelas tertentu (4 SD /MI/ sederajat; 6 SD/MI/ sederajat; 9 SMP/MTs/ sederajat) yang mengikuti tes standar kemahiran minimum dalam: (i) membaca, dan (ii) matematika
2	Presentase SD/MI berakreditasi minimal B	$PSD/MI - AB = \frac{JSD/MI - AB}{JSD/MI} \times 100\%$ <i>Ket :</i> PSD/MI-AB : <i>Persentase SD/MI berakreditasi minimal B</i> J SD/MI-AB : <i>Jumlah SD/MI dengan akreditasi A dan B pada periode tertentu</i> J SD/MI : <i>Jumlah SD/MI pada periode yang sama</i>
3	Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B	$PSMP/MTs - AB = \frac{J SMP/MTs - AB}{J SMP/MTs} \times 100\%$ <i>Ket :</i> PSMP/MTs-AB : <i>Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B</i> JSMP/MTs-AB : <i>Jumlah SMP/MTs dengan akreditasi A dan B pada periode tertentu</i> JSMP/MTs : <i>Jumlah SMP/MTs pada periode yang sama</i>
4	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat	$APK SD = \frac{JMSD}{JP7 - 12} \times 100\%$ <i>Ket :</i> APK SD : Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat JMSD : Jumlah murid pada SD/MI/ sederajat pada periode tertentu JP7-12 : Jumlah penduduk umur 7-12 tahun pada periode yang sama
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat.	$APK SMP = \frac{JMSMP}{JP13 - 15} \times 100\%$ <i>Ket :</i> APK SMP : Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat JM SMP : Jumlah murid pada SMP/MTs/ sederajat pada periode tertentu JP13-15 : Jumlah penduduk umur 13-15 tahun pada periode yang sama
6	rata-rata lama sekolah penduduk	$MYS = \frac{1}{P_{15+}} \sum_{i=1}^{P_{15+}} (Lama sekolah penduduk ke - i)$ <i>Ket :</i> MYS (Mean Years of Schooling : Rata-Rata Lama Sekolah P_{15+} : Jumlah penduduk umur ≥15 tahun Lama sekolah penduduk ke-<i>i</i> Tidak Pernah Sekolah : Jumlah penduduk umur 13-15 tahun pada periode yang sama Masih sekolah di SD-S1 : konversi ijazah terakhir + kelas terakhir – 1 Masih sekolah di S2/S3 : konversi ijazah terakhir + 1 Tidak sekolah lagi dan tamat di sekolah terakhir : konversi ijazah terakhir Tidak sekolah lagi dan tidak tamat di sekolah terakhir : konversi ijazah terakhir + kelas terakhir – 1
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	$APK PAUD = \frac{JMPAUD}{JP3 - 6} \times 100\%$ <i>Ket:</i> APK PAUD : Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD JMPAUD : Jumlah murid pada PAUD pada periode tertentu JP3-6 : Jumlah penduduk umur 3-6 tahun pada periode yang sama
8	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/ laki-laki di (1) SD/MI/ sederajat; (2) SMP/MTs/ sederajat; (3) SMA/SMK/ MA/ sederajat; dan Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) perempuan/laki-laki di (4) Perguruan Tinggi	$RAPM SD = \frac{APM - P SD}{APM - L SD} \times 100\%$ <i>Ket:</i> RAPM SD : Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/ laki-laki di SD/MI/ sederajat APM-P SD : APM perempuan di tingkat SD/MI/ sederajat pada periode tertentu APM-L SD : APM laki-laki di tingkat SD/MI/ sederajat pada periode yang sama $RAPM SMP = \frac{APM - P SMP}{APM - L SMP} \times 100\%$ <i>Ket :</i> RAPM SMP : Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/laki-laki di SMP/MTs/ sederajat APM-P SMP : APM perempuan di tingkat SMP/MTs/ sederajat pada periode tertentu APM-L SMP : APM laki-laki di tingkat SMP/MTs/ sederajat pada periode yang sama
9	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	$PAMH \geq 15 = \frac{JAMH \geq 15}{JP \geq 15} \times 100\%$ <i>Ket :</i> PAMH ≥15 : Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun JAMH ≥15 : Banyaknya penduduk umur ≥15 tahun yang melek huruf pada periode tertentu JP≥15 : Jumlah penduduk umur ≥15 tahun pada periode yang sama

10	Persentase Angka Melek Aksara (AMH) penduduk umur 15-24 tahun dan umur 15-59 tahun.	$PAMH\ 15 - 24 = \frac{JAMH\ 15 - 24}{JP15 - 24} \times 100\%$ Ket : PAMH 15-24 : Persentase angka melek aksara penduduk umur 15-24 tahun JAMH 15-24 : Banyaknya penduduk umur 15-24 tahun yang melek huruf pada waktu tertentu JP15-24 : Jumlah penduduk umur 15-24 tahun pada periode yang sama $PAMH\ 15 - 59 = \frac{JAMH\ 15 - 59}{JP15 - 59} \times 100\%$ Ket : PAMH 15-59 : Persentase angka melek aksara penduduk umur 15-59 tahun JAMH 15-59 : Banyaknya penduduk umur 15-59 tahun yang melek huruf pada waktu tertentu JP15-59 : Jumlah penduduk umur 15-59 tahun pada periode yang sama
11	Proporsi sekolah dengan akses ke: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran (c) komputer untuk tujuan pengajaran (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas (e) air minum layak (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin (g) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH)	$PSDF^* = \frac{JSDAF^*}{JSD} \times 100\%$ Ket : PSDAF* : Proporsi SD/MI/ sederajat dengan akses ke fasilitas tertentu JSDAF* : Jumlah SD/MI/ sederajat yang memiliki fasilitas tertentu JSD : Jumlah seluruh SD/MI/ sederajat $PSMPAF^* = \frac{JSMPAF^*}{JSMP} \times 100\%$ Ket : PSMPAF* : Proporsi SMP/MTs/ sederajat dengan akses ke fasilitas tertentu JSMPAF* : Jumlah SMP/MTs/ sederajat yang memiliki fasilitas tertentu JSMP : Jumlah seluruh SMP/MTs/ sederajat
12	Persentase guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan PLB yang bersertifikat pendidik	$PGSPS^* = \frac{JGSPS^*}{JGS^*} \times 100\%$ Ket : PGSPS* : Persentase Guru Bersertifikat Pendidik pada Tingkat Pendidikan Tertentu JGSPS* : Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik pada tingkat pendidikan tertentu JGS* : Jumlah seluruh guru yang ada pada tingkatan pendidikan tertentu

BAB V PENUTUP

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 ini merupakan dokumen perencanaan yang menjabarkan tujuan dan sasaran Pembangunan Dinas Pendidikan kedalam proses implementasi program, kegiatan dan sub kegiatan.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 sebagai rencana jangka menengah masih bersifat umum sehingga diperlukan penjabaran secara teknis operasional setiap tahunnya dalam bentuk Rencana Kerja Tahunan. Oleh karenanya, Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan serta pemantauan dan evaluasi pembangunan Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan dalam kurun waktu tiga tahun kedepan.

Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 akan dicapai apabila ada komitmen dan kerja keras dari seluruh pihak yang dilandasi oleh nilai-nilai integritas, profesional, visioner, sinergi dan akuntabel.

Renstra Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan Tahun 2025-2029 juga tidak terlepas dari kondisi yang terus berkembang sehingga berbagai upaya diperlukan dalam menyempurnakan program, kegiatan dan subkegiatan. Dengan adanya penyesuaian tersebut, diharapkan program, kegiatan dan subkegiatan dapat terlaksana secara efektif dan efisien.

Padangsidempuan, 24 September 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PADANGSIDIMPUAN

A.R. HARIRI HASIBUAN, S.STP., M.SP
Pembina TK I
NIP. 19861016 200412 1 003